

資料編

資料
2024年（令和6年）度八頭町子ども読書に関するアンケート結果

調査対象

	保育園年長児保護者
調査対象	5保育所
調査人数	84名
有効回答数	70名

※ 町内全保育所

	小学校3年生	小学校6年生	中学校3年生	合計
調査対象	4校	4校	1校	5校
調査人数	97名	137名	141名	375名
有効回答数	96名	129名	130名	355名

※ 町内全小中学校対象学年全員

参考
2019年（令和元年）度八頭町子ども読書に関するアンケート結果

調査対象

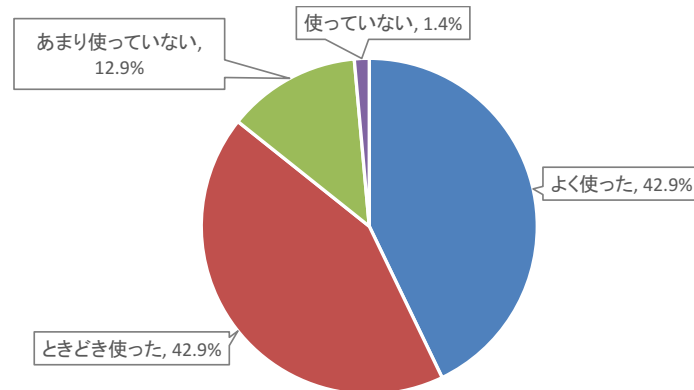
	保育園年長児保護者
調査対象	5保育所
調査人数	99名

	小学校3年生	小学校6年生	中学校3年生	合計
調査対象	4校	4校	1校	5校
調査人数	145名	130名	143名	418名

【保育所 年長児保護者】

1) 読書に関する意識について

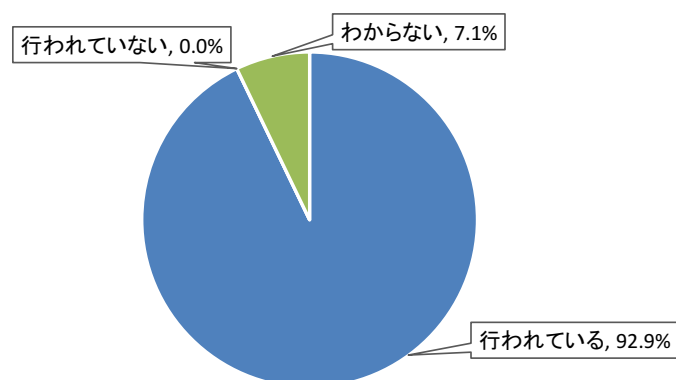
問1 ブックスタート事業（6カ月健診時等に絵本を手渡す事業）で受け取った絵本は、家庭で読み聞かせ等に活用されましたか。



	よく使った	ときどき使った	あまり使っていない	使っていない
2019年度	43.9%	45.9%	7.1%	3.1%
2024年度	42.9%	42.9%	12.9%	1.4%

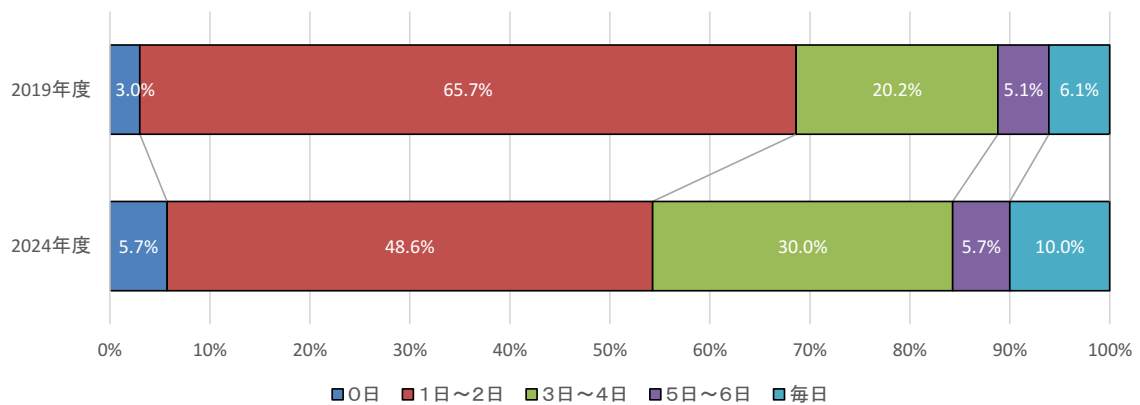
2) 保育所や家庭での読書について

問2 あなたのお子さんが通われている保育所では、読み聞かせやおはなし会が行われていますか。

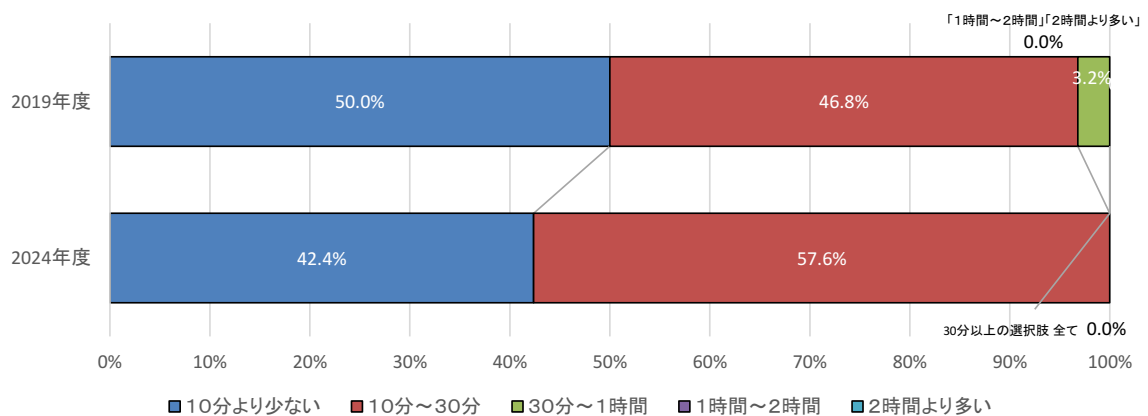


	行われている	行われていない	わからない
2019年度	92.9%	0.0%	7.1%
2024年度	92.9%	0.0%	7.1%

問3 あなたの家では、1週間にどれくらいお子さんに絵本などの読み聞かせをしたり、一緒に本を読んだりしますか。

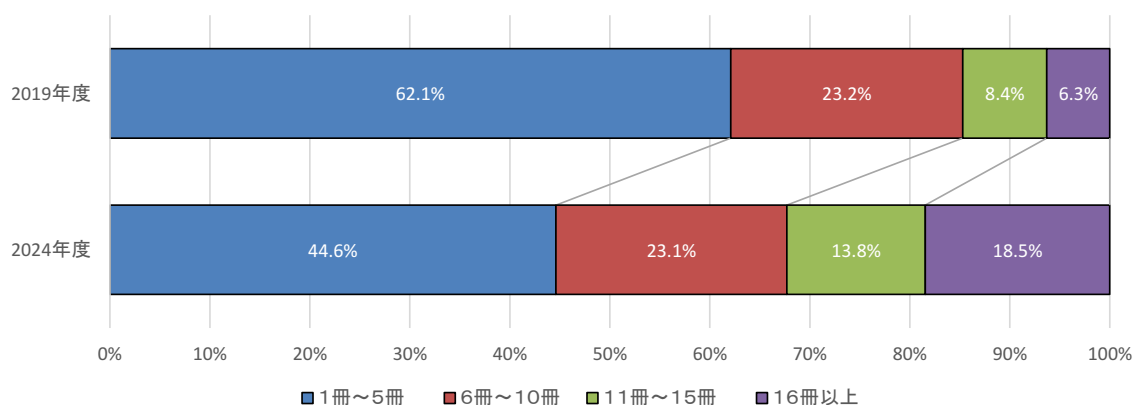


問4 問3で「0日以外」を選んだ方にお聞きします。あなたが、1日にお子さんに本を読んであげる（一緒に読む）時間はどれくらいですか。



無回答7

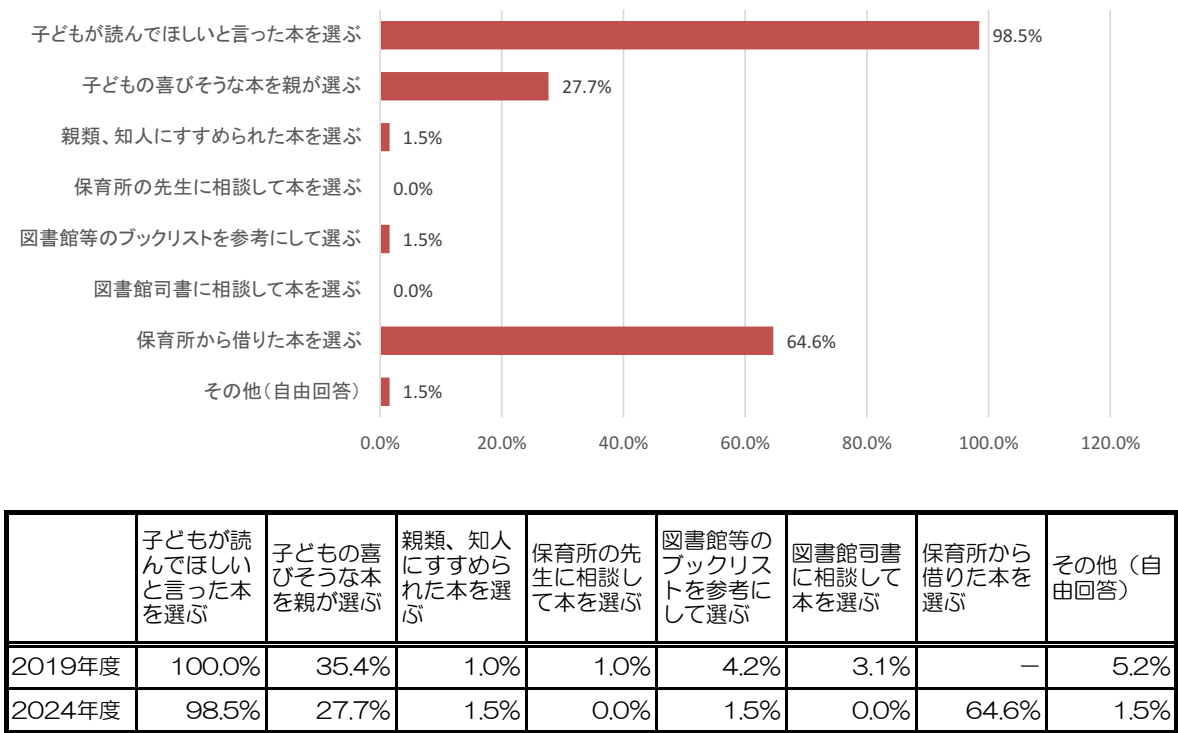
問5 問3で「0日以外」を選んだ方にお聞きします。あなたは、この1カ月間に何冊くらい読み聞かせ（一緒に読む）をしましたか。（同じ本を2回読んだ場合は2冊としてください）



無回答1

問6

問3で「0日以外」を選んだ方にお聞きします。あなたは、お子さんに読んであげる本をどのように選んでいますか。（複数回答可）

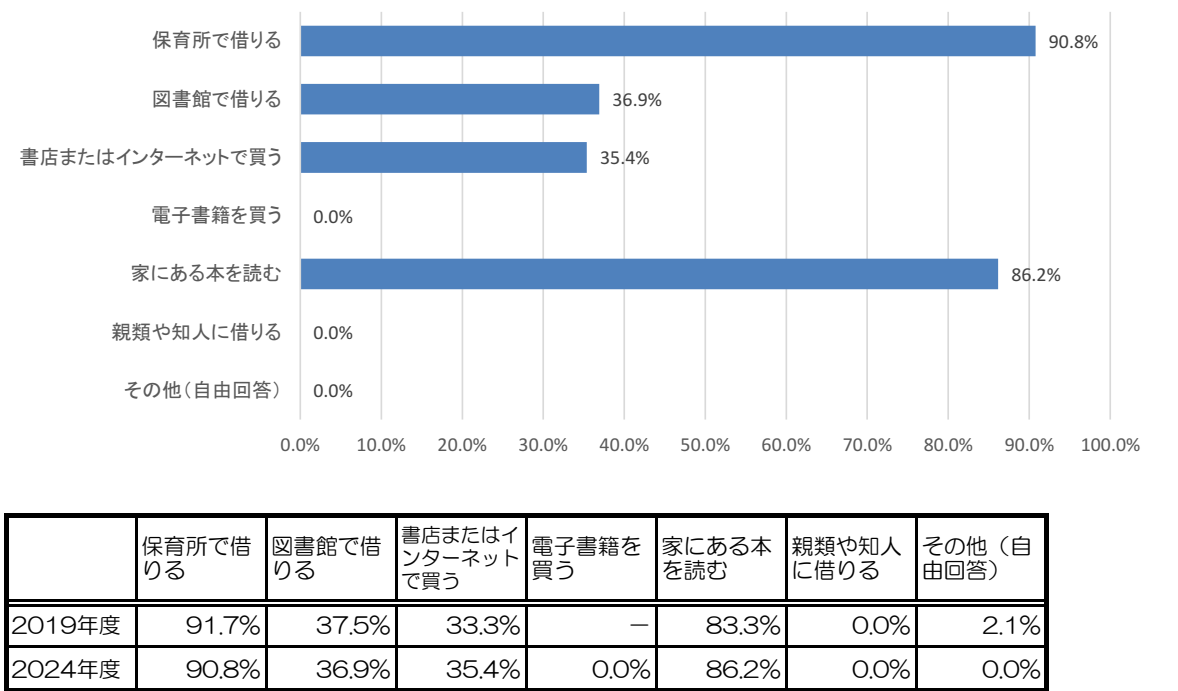


自由回答：兄弟のもっている本を読んでいる

無回答1

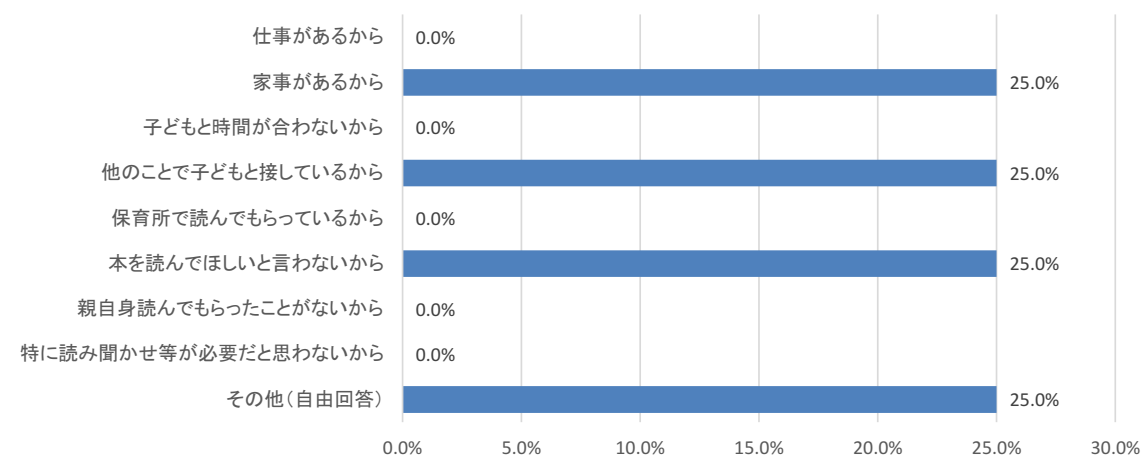
問7

問3で「0日以外」を選んだ方にお聞きします。あなたの家では、読み聞かせをする本や一緒に読む本をどのように準備していますか。（複数回答可）



無回答1

問8 問3で「0日」と答えた方にお聞きします。お子さんに読み聞かせをしたり一緒に読んだりしないのはなぜですか。

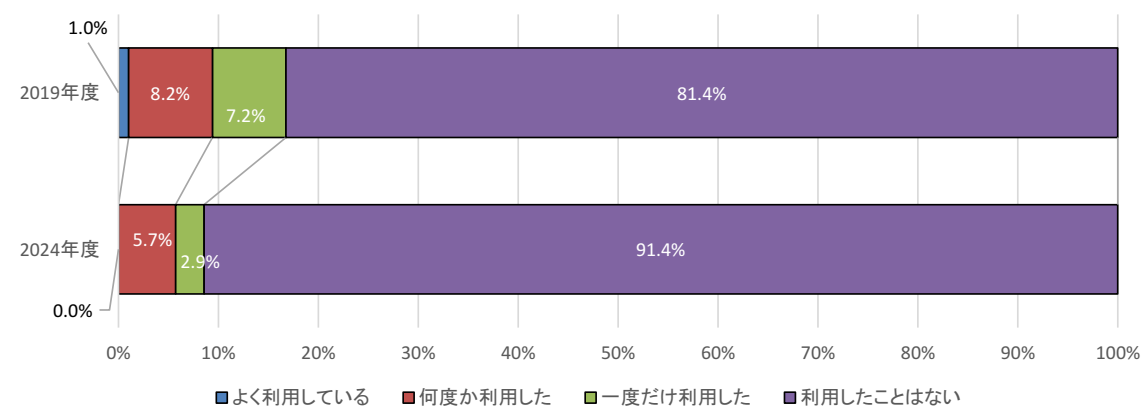


	仕事があるから	家事があるから	子どもと時間が合わないから	他のことで子どもと接しているから	保育所で読んでもらっているから
2019年度	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	—
2024年度	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%

	本を読んでほしいと言わないから	親自身読んでもらったことがないから	特に読み聞かせ等が必要だと思わないから	その他(自由回答)
2019年度	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2024年度	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%

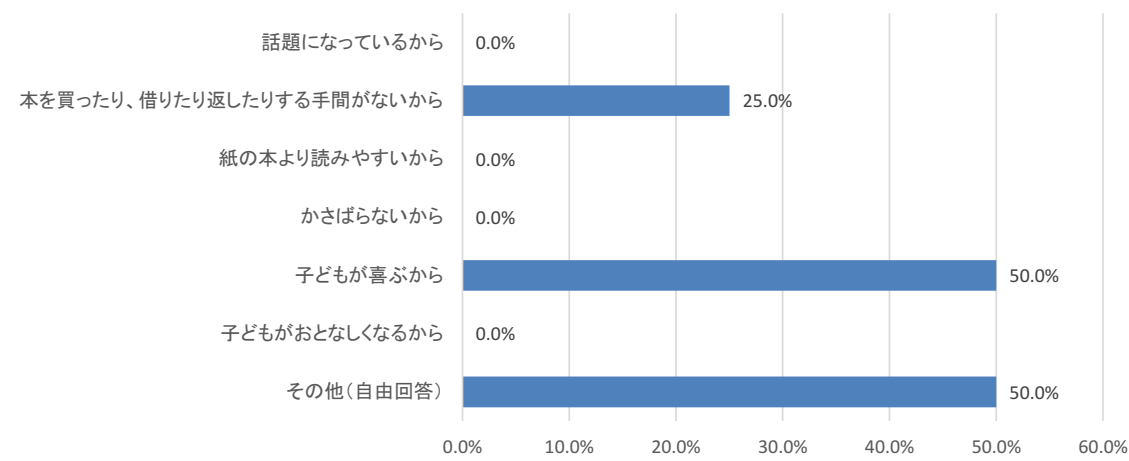
自由回答：聞いてくれないから

問9 あなたは、お子さんに読み聞かせをする際に電子書籍を利用したことがありますか。



	よく利用している	何度か利用した	一度だけ利用した	利用したことはない
2019年度	1.0%	8.2%	7.2%	81.4%
2024年度	0.0%	5.7%	2.9%	91.4%

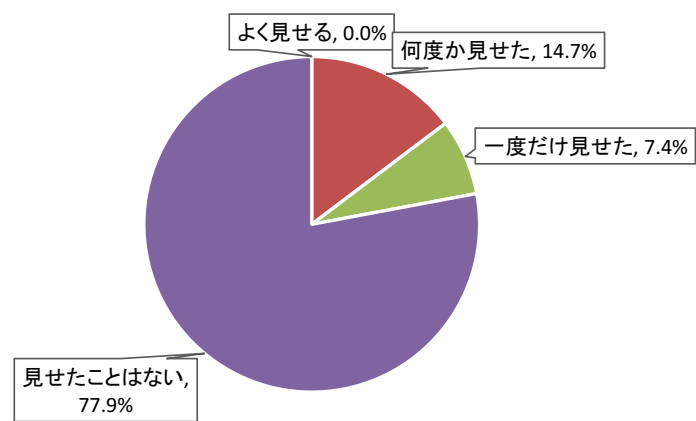
問10 問9で「よく利用している」または「何度か利用した」と答えた方にお聞きします。お子さんに読み聞かせをする際に電子書籍を利用する理由は何ですか。（複数回答可）



	話題になっ ているから	本を買ったり、借りたり返したりする手間がないから	紙の本より読みやすいから	かさばらないから	子どもが喜ぶから	子どもがおとなしくなるから	その他（自由回答）
2019年度	11.8%	47.1%	5.9%	11.8%	29.4%	0.0%	17.6%
2024年度	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%

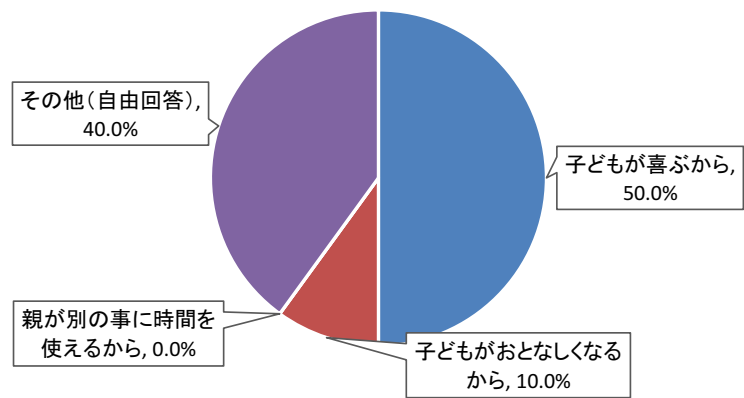
自由回答：学習タブレットに入っているから
病院等の待ち時間、遊ぶ物がなにもない病院だったから

問11 あなたは、読み聞かせをしている動画をお子さんに見せたことがありますか。



無回答2

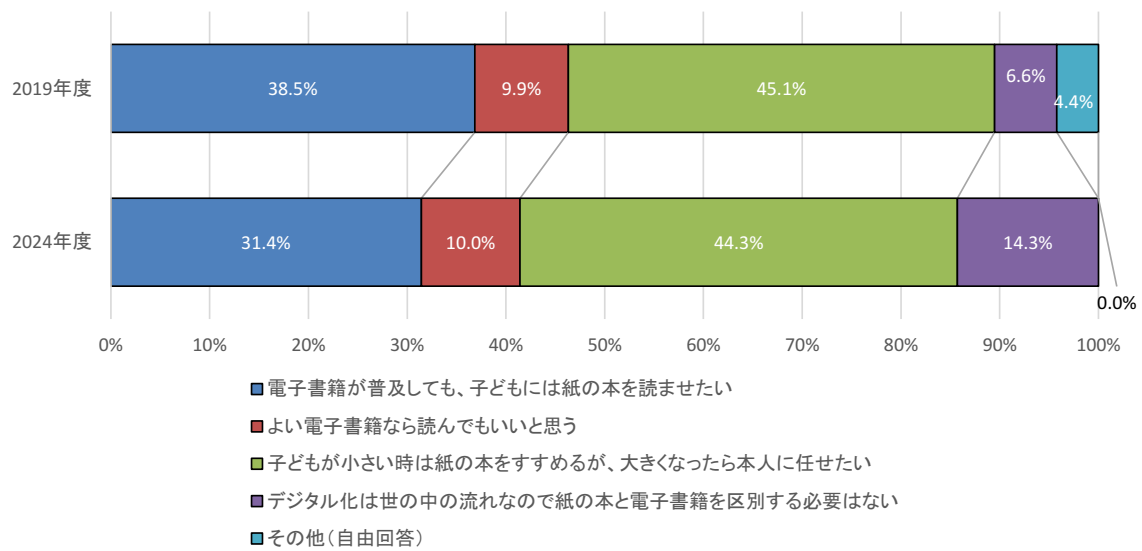
問12 問11で「よく見せる」または「何度か見せた」と答えた方にお聞きします。読み聞かせをしている動画を見せる理由は何ですか。



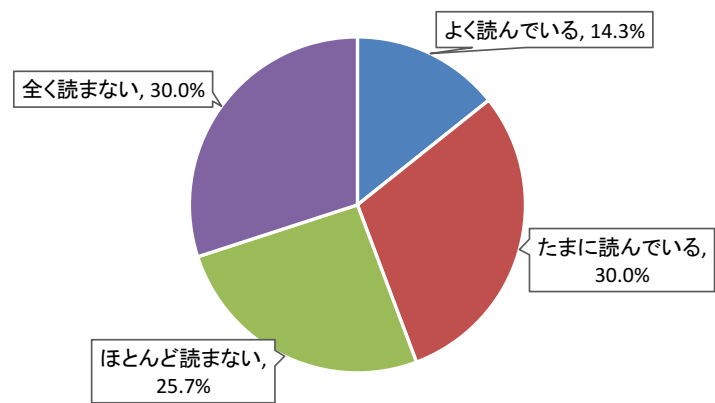
自由回答：特に理由はない

普段読まない、買わない本を見る良いきっかけの為
タブレットに入っているから
どんな反応をするのか気になったから

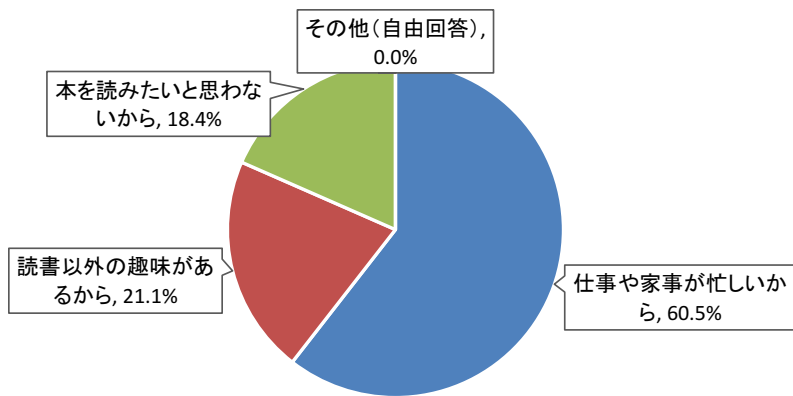
問13 電子書籍と子どもたちの読書についてどう思いますか。



問14 あなたはお子さんに読み聞かせをしてあげる以外に、自分自身で読書を行いますか。



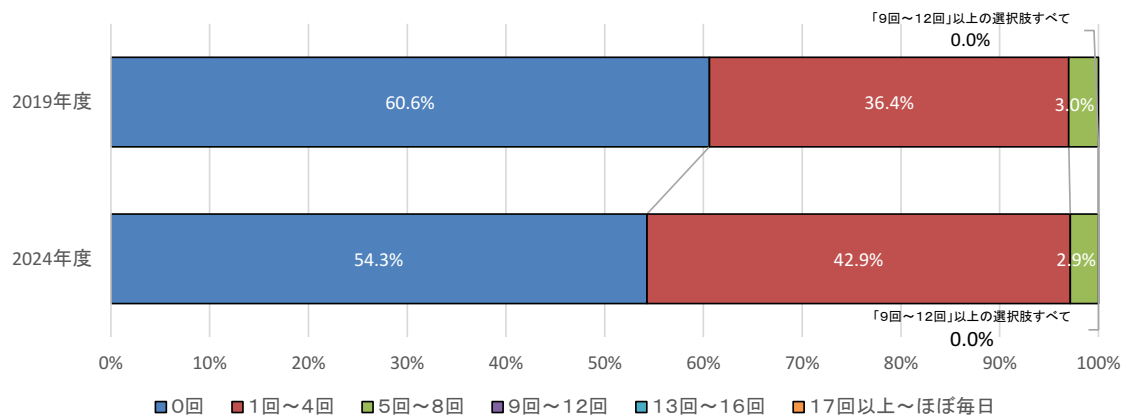
問15 問14で「ほとんど読まない」または「全く読まない」と答えた方にお聞きします。あなた自身が読書をしないのはなぜですか。



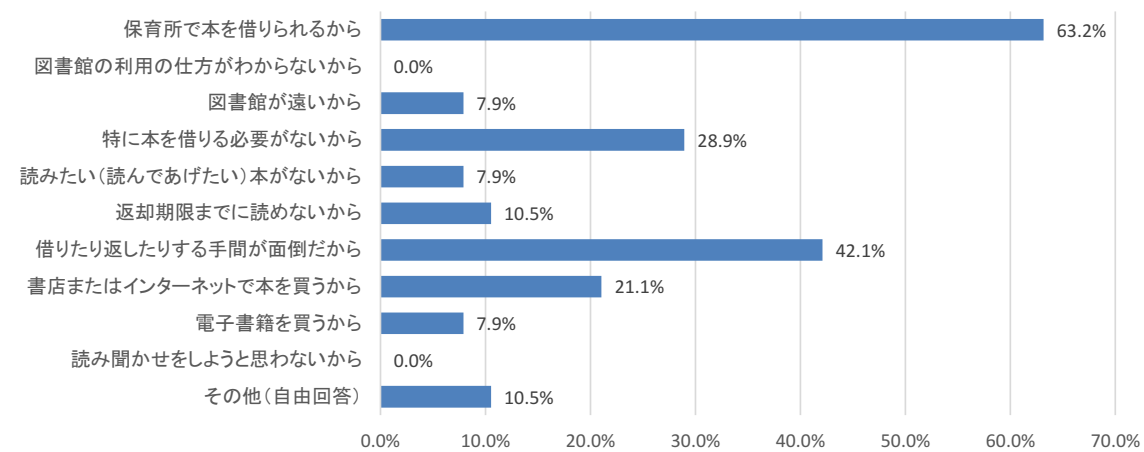
無回答1

3) 公共図書館の利用について

問16 あなたは、1 カ月にどれくらい図書館（移動図書館車を含む）に行きましたか。



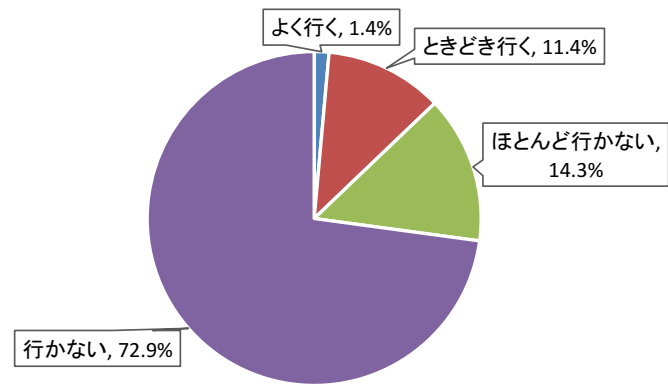
問17 問16で「0回」と答えた方にお聞きします。図書館へ行かなかったのはどうしてですか。（複数回答可）



	保育所で本を借りられるから	図書館の利用の仕方がわからないから	図書館が遠いから	特に本を借りる必要がないから	読みたい(読んであげたい)本がないから	返却期限までに読めないから
2019年度	85.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	—
2024年度	63.2%	0.0%	7.9%	28.9%	7.9%	10.5%
	借りたり返したりする手間が面倒だから	書店またはインターネットで本を買うから	電子書籍を買うから	読み聞かせをしようと思わないから	その他(自由回答)	
	—	—	—	0.0%	6.7%	
	42.1%	21.1%	7.9%	0.0%	10.5%	

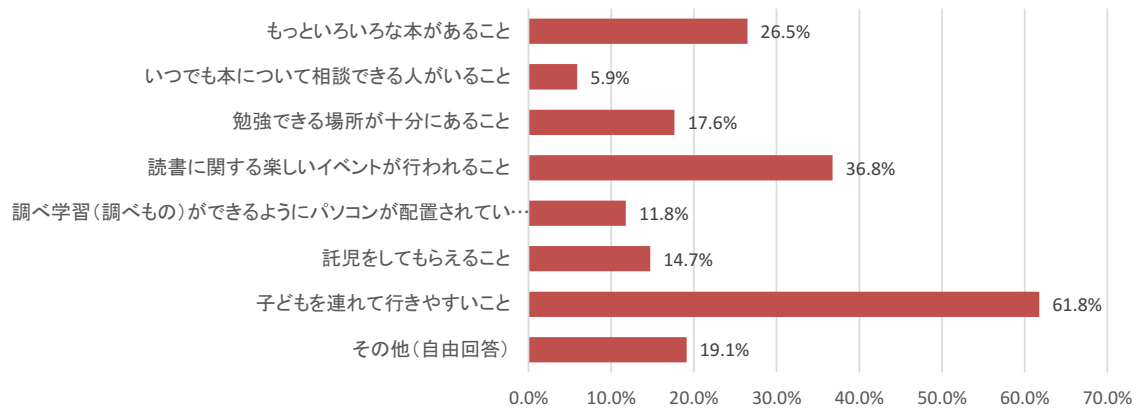
自由回答：家にたくさん絵本があるから
仕事、家事が忙しい
時間がない
家に本はたくさんあるのですが、読みきかせはあまり時間がとれていません。理科ダ
ン（マンガ）は自分で読んでます。

問18 あなたは、お子さんと一緒に図書館で行われる「おはなし会」に行くことがありますか。



	よく行く	ときどき行く	ほとんど行かない	行かない
2019年度	0.0%	11.1%	13.1%	75.8%
2024年度	1.4%	11.4%	14.3%	72.9%

問19 あなたが公共図書館に、特に望むことは何ですか。（複数回答可）



自由回答：静かにしなくてもよいスペースもあること（子供と一緒に過ごす）。家族で過ごせる個室スペースがある。地域のコミュニティスペースとの一体化（あわくら図書館や智頭図書館、日南町の施設のような）。

イベントが行われていることは知っているが、イベント時間を長くしたり、半日過ごせるようなイベントだと興味があります

（子どもが）騒いでも気にしなくてもいい

徒歩で行ける場所にあると気軽に行きやすい

地域の図書館が、自分の興味あるテーマの本がここならある！という場所になってほしいです。地方に住んでいるから情報を得られない、学力が低いということにならないように…。「家族にやさしい八頭」をうたっているので、ぜひ、図書館が「子どもにうれしい場所」になってくれたらとてもうれしいです。（一部抜粋）

清潔そうな本をおいてほしい

イベント情報等があれば、足が向くかもしれないが、現状そういうことが行われているのが不明

交通の便利が良い、バス・汽車などの停車近く。本の種類はあってほしいですが広いスペースでゆっくり本を読みたい。ちづの図書館はとてもよいので八頭にもほしいです。

子供がさわりだりすると迷惑かなと思ってしまう…

たまに母一人で本を探しに行きますが、司書さんどなたもお優しく蔵書検索して下さい。図書館側の対応はもう十分されていて、利用者側の意識の問題だと思います。

（6.託児をしてもらえることへのコメント）

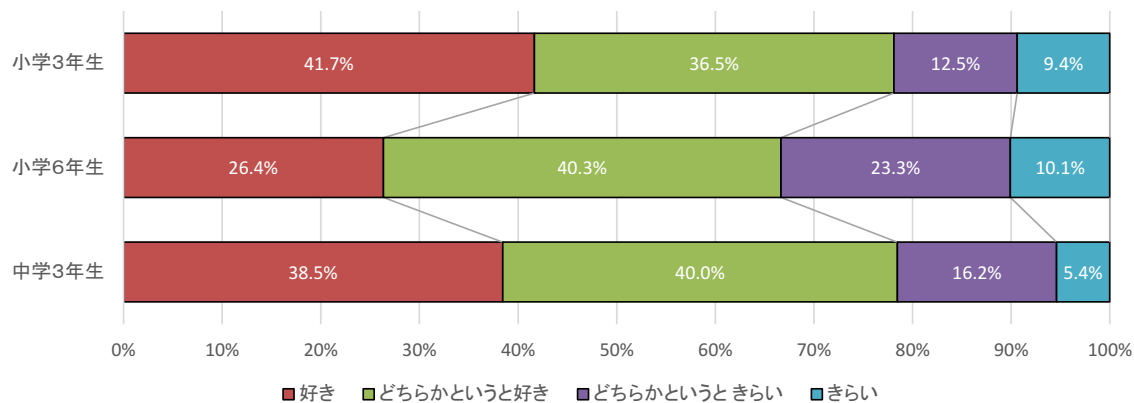
自分が自分の本を選ぶときに託児をしてもらえると助かる

無回答2

【児童・生徒】

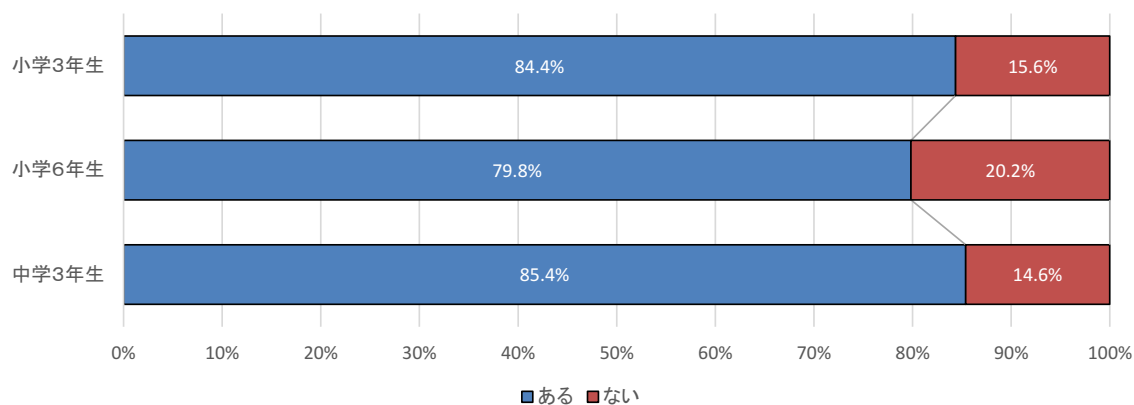
1) 読書に関する意識について

問1 あなたは、本を読むのが好きですか。



		好き	どちらかという好き	どちらかというきらい	きらい
小学3年生	2019年度	51.7%	34.3%	7.0%	7.0%
	2024年度	41.7%	36.5%	12.5%	9.4%
小学6年生	2019年度	38.5%	43.8%	14.6%	3.1%
	2024年度	26.4%	40.3%	23.3%	10.1%
中学3年生	2019年度	34.3%	42.0%	18.9%	4.9%
	2024年度	38.5%	40.0%	16.2%	5.4%

問2 あなたは、好きな本がありますか。

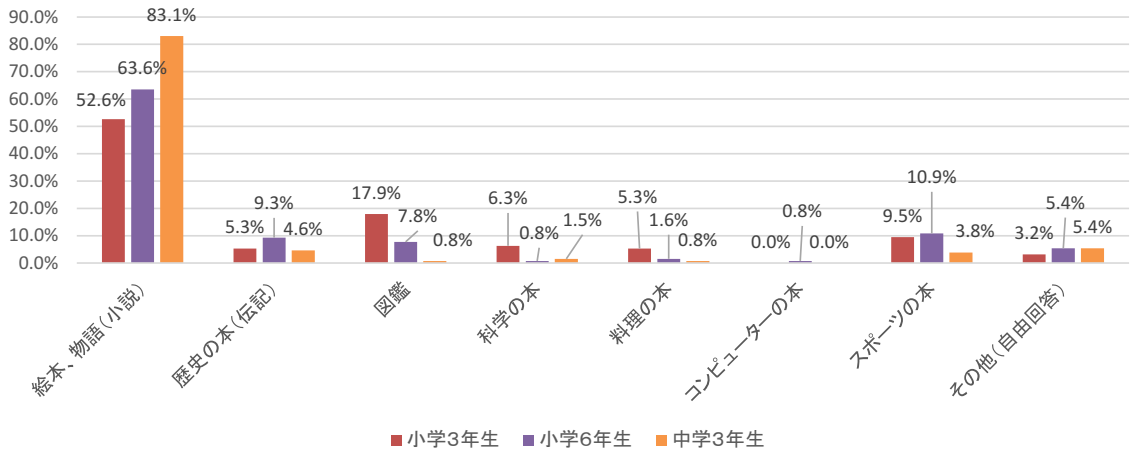


問3 問2で「ある」と答えた方にお聞きします。あなたは、好きな本にどこで（どのように）出会いましたか。

	学校図書館で	公共図書館で（移動図書館車や県立図書館などを含む）	書店で	家の人にすすめられて	学校司書にすすめられて
小学3年生	65.8%	12.7%	12.7%	1.3%	2.5%
小学6年生	48.5%	4.9%	18.4%	7.8%	1.9%
中学3年生	32.4%	2.7%	35.1%	7.2%	0.0%
		公共図書館司書にすすめられて	友達にすすめられて	インターネットで	その他（自由回答）
		0.0%	2.5%	1.3%	1.3%
		1.0%	8.7%	7.8%	1.0%
		0.0%	5.4%	15.3%	1.8%

自由回答：おばあちゃんにおしえてもらった
自分でみつけた
古本を売買するイベント
無回答2（小3）

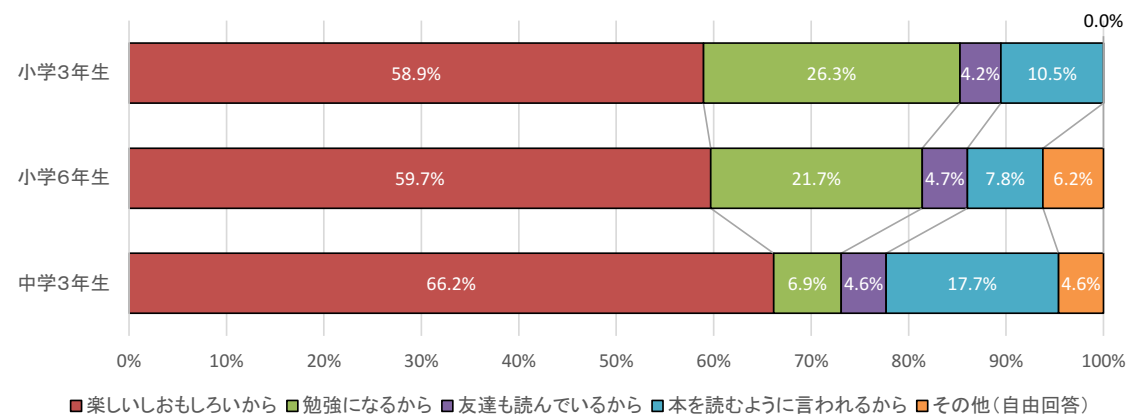
問4 あなたは、どんな本をよく読みますか。



		絵本・物語（小説）	歴史の本（伝記）	図鑑	科学の本	料理の本	コンピューターの本	スポーツの本	その他（自由回答）
小学3年生	2019年度	46.9%	8.4%	18.9%	6.3%	4.9%	0.0%	6.3%	7.7%
	2024年度	52.6%	5.3%	17.9%	6.3%	5.3%	0.0%	9.5%	3.2%
小学6年生	2019年度	56.9%	13.1%	8.5%	5.4%	1.5%	0.0%	6.2%	3.1%
	2024年度	63.6%	9.3%	7.8%	0.8%	1.6%	0.8%	10.9%	5.4%
中学3年生	2019年度	76.2%	2.1%	0.0%	2.1%	1.4%	0.0%	9.8%	7.0%
	2024年度	83.1%	4.6%	0.8%	1.5%	0.8%	0.0%	3.8%	5.4%

自由回答：生物の本
しぜんの本
国きの本
地理、国名、国旗など
こうさく・そうじなどの本
読んでない、よまない（3）
ほう石の本
ノンフィクション
動物の本
無回答1（小3）

問5 本を読むのはどうしてですか。

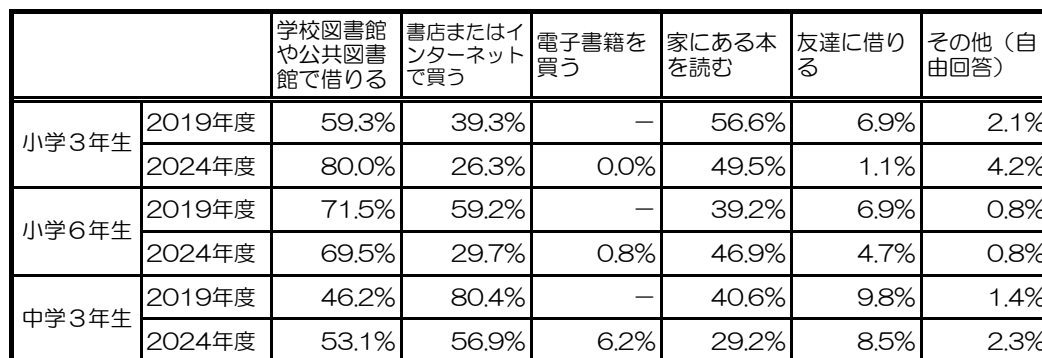


		楽しいおもしろいから	勉強になるから	友達も読んでいるから	本を読むように言われるから	その他（自由回答）
小学3年生	2019年度	49.7%	30.1%	6.3%	8.4%	4.9%
	2024年度	58.9%	26.3%	4.2%	10.5%	0.0%
小学6年生	2019年度	67.7%	16.2%	4.6%	5.4%	6.2%
	2024年度	59.7%	21.7%	4.7%	7.8%	6.2%
中学3年生	2019年度	65.0%	14.0%	1.4%	11.9%	7.7%
	2024年度	66.2%	6.9%	4.6%	17.7%	4.6%

自由回答：朝読のため（2）

- ねる前によむとよくねむれるから
- よまない、そもそもよまない、読んでない（3）
- ひまつぶし、他にすることがないから（2）
- なにかにいかすため
- お父さんが楽しそうに読んでいるから
- 宿題の自学にかけるから
- 動物がみたい
- ミステリアスで、見ていてその先が気になるから
- なんとなく

問6 あなたは、学校や家で読む本をどのように準備していますか。（複数回答可）



無料で本を読める学びライブラリー

小説アプリで公開されているウェブ上の小説をさがす

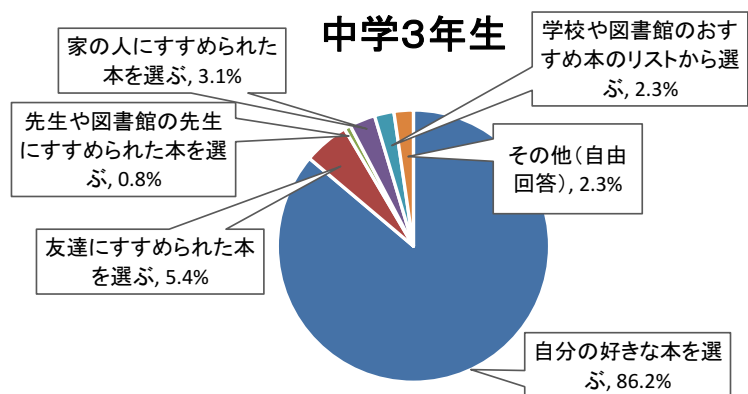
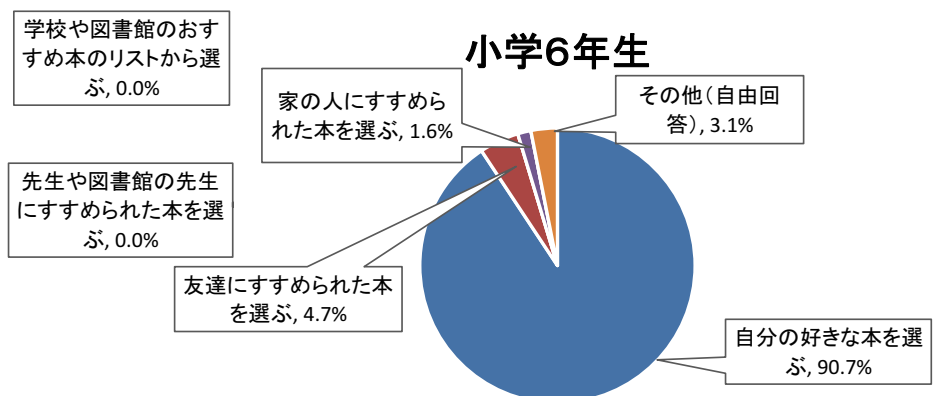
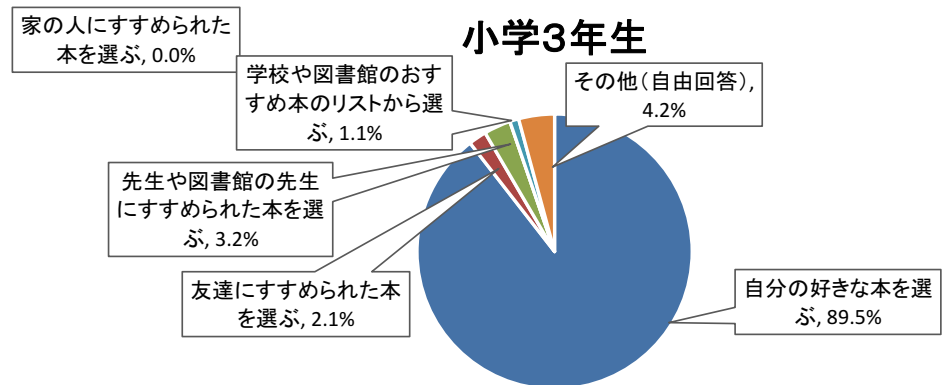
もらう

よまない

無回答1 (小3)

無回答1 (小6)

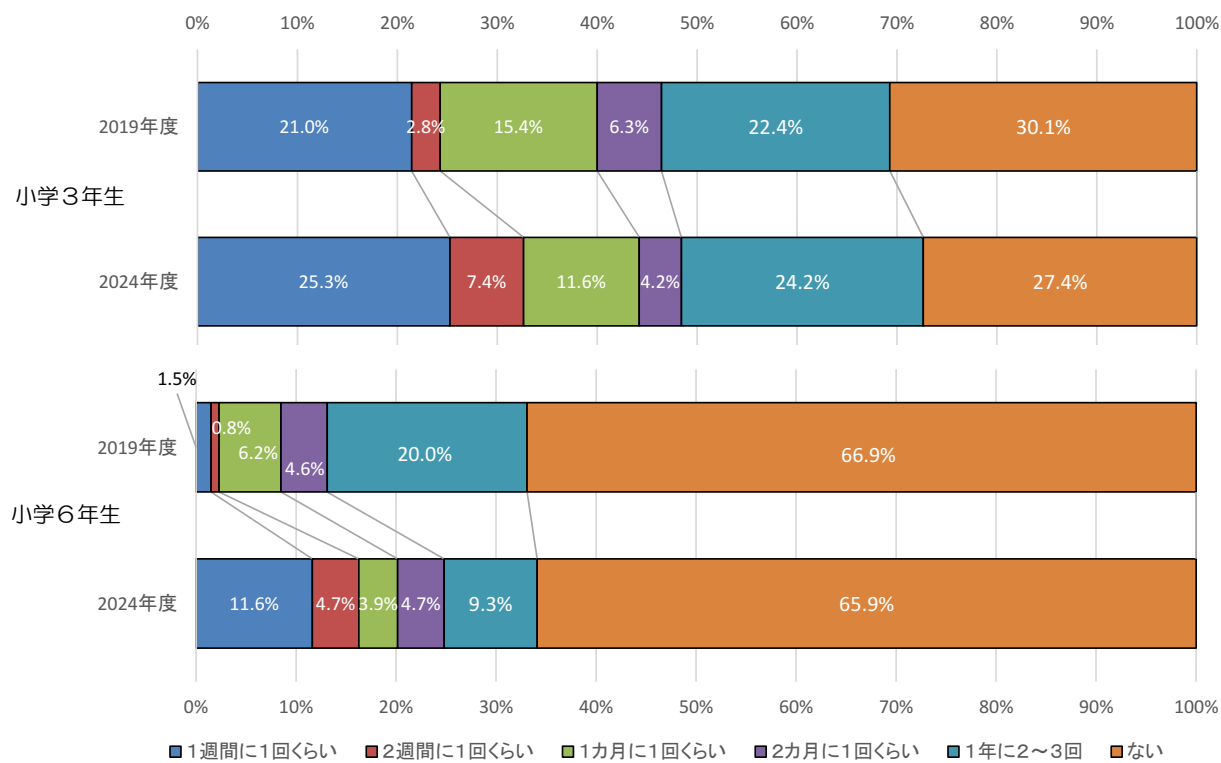
問7 あなたは、本をどのように選んでいますか。



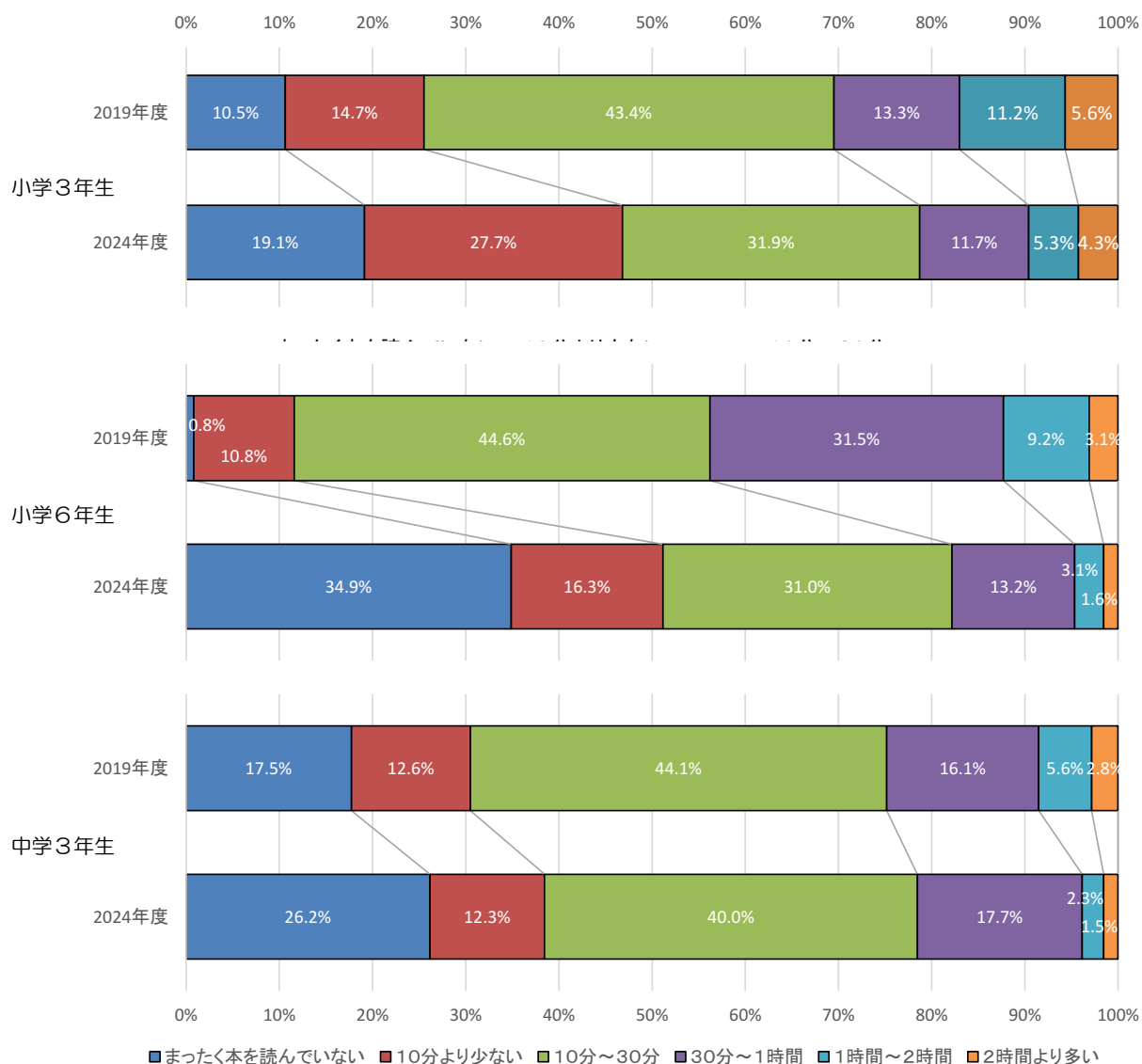
		自分の好きな本を選ぶ	友達にすすめられた本を選ぶ	先生や図書館の先生にすすめられた本を選ぶ	家の人にすすめられた本を選ぶ	学校や図書館のすすめ本のリストから選ぶ	その他(自由回答)
小学3年生	2019年度	96.7%	4.9%	1.4%	—	0.7%	2.8%
	2024年度	89.5%	2.1%	3.2%	0.0%	1.1%	4.2%
小学6年生	2019年度	93.1%	1.5%	2.3%	—	0.0%	1.5%
	2024年度	90.7%	4.7%	0.0%	1.6%	0.0%	3.1%
中学3年生	2019年度	90.2%	6.3%	0.0%	—	0.7%	1.4%
	2024年度	86.2%	5.4%	0.8%	3.1%	2.3%	2.3%

自由回答：表紙や題名、タイトルや表紙絵、絵柄・内容（3）
自分で好きなときに決める
おもしろそうなものを選ぶ（2）
スタンプラリーの本をかりる
家の本を読む
かりてみる
自分が気になった本を読む
よんだことのない本をえらぶ
無回答1（小3）

問8 あなたの家では、家の人と同じ本を読んだり（読み聞かせ、おすすめの本を読み合うなど）、ちがう本を同じ時間に読んだりすることはありますか。（小学生のみ）



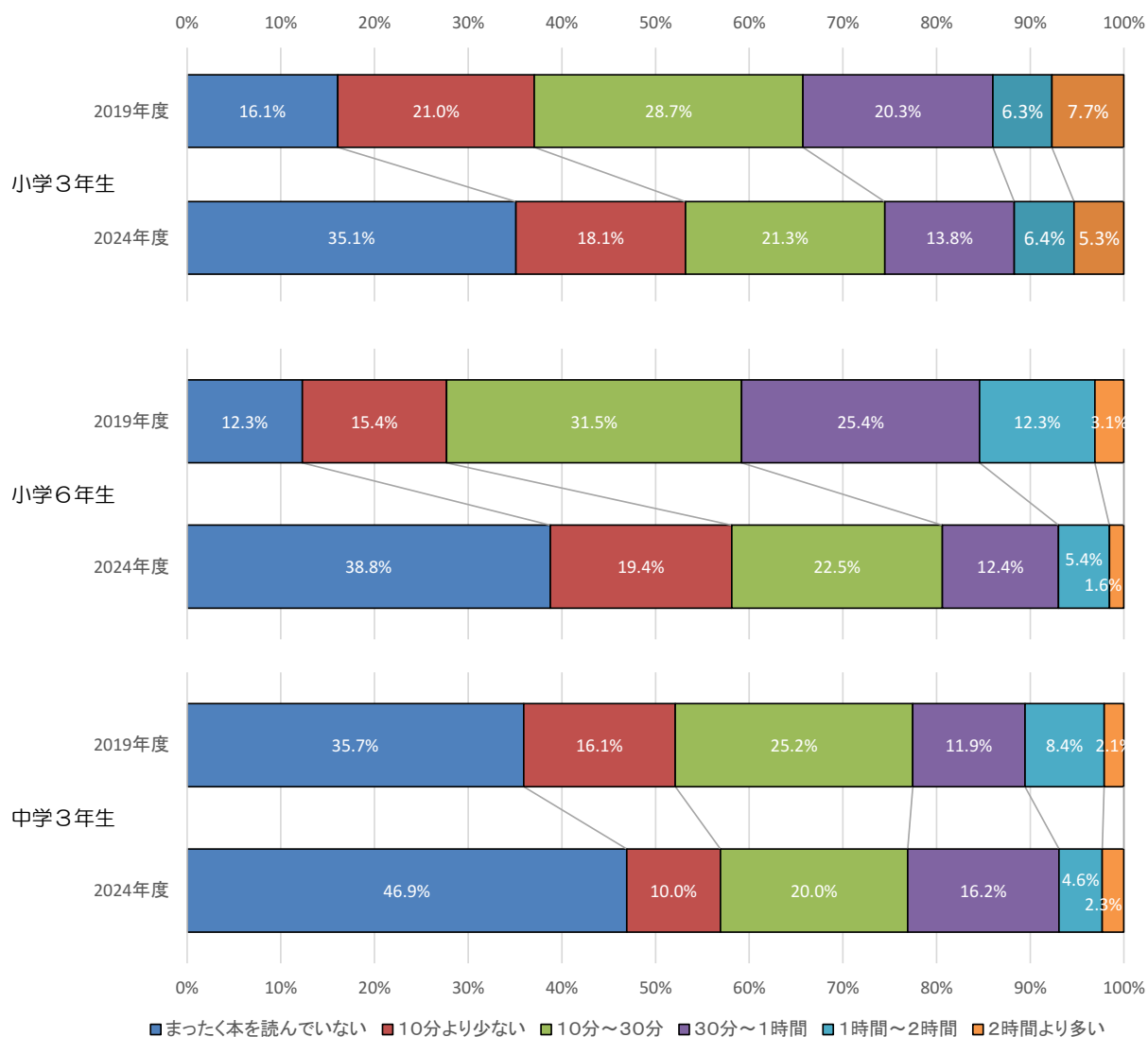
問9 あなたは、学校以外で、平日（月～金曜日）、1日にどれくらいの時間、読書
(問8) をしますか。



無回答2（小3）

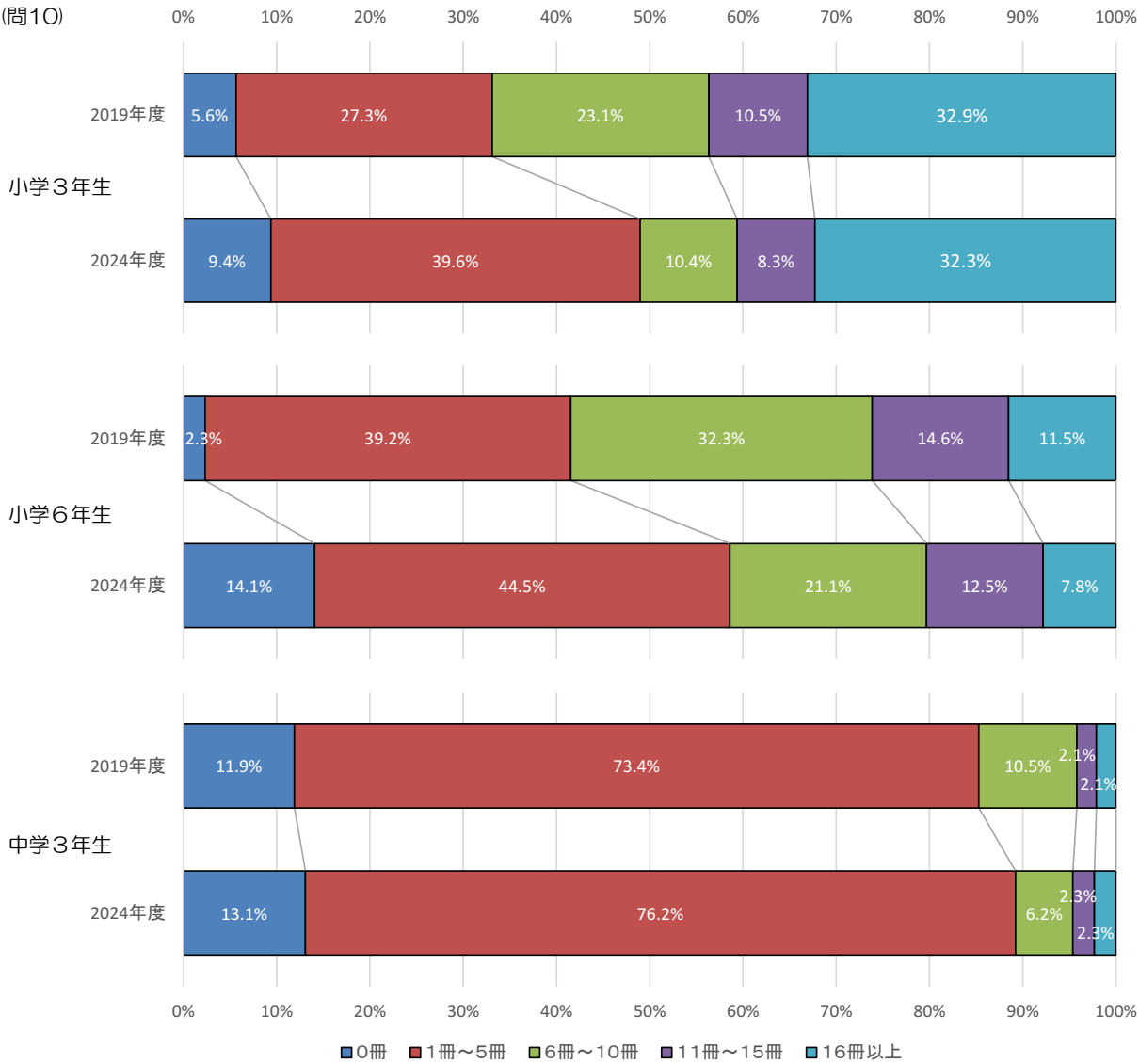
※ 上段「問9」は小学生、下段「（問8）」は中学生へのアンケートの番号。
以降も同様。

問10 あなたは、休日（土、日、祝日など）、1日にどれくらいの時間、読書をし
ますか。
(問9)



無回答2（小3）

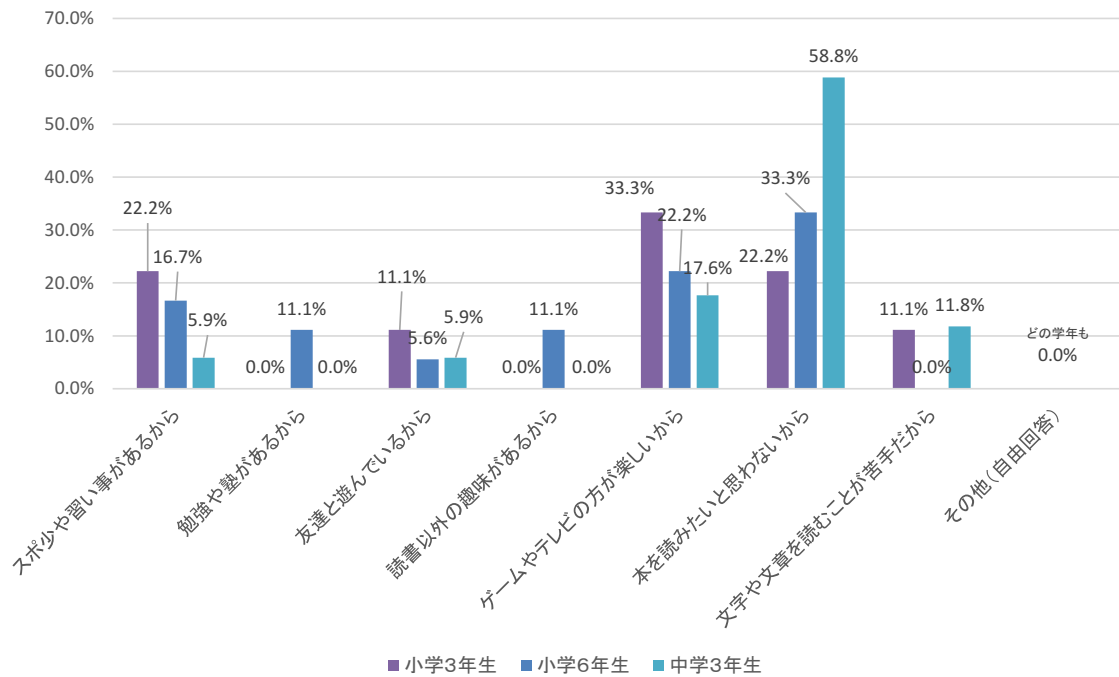
問11 あなたは、この1カ月間に何冊本を読みましたか。



無回答1（小6）

問12 問11で「0冊」と答えた方にお聞きします。本を読まなかったのはなぜですか。

(問11)

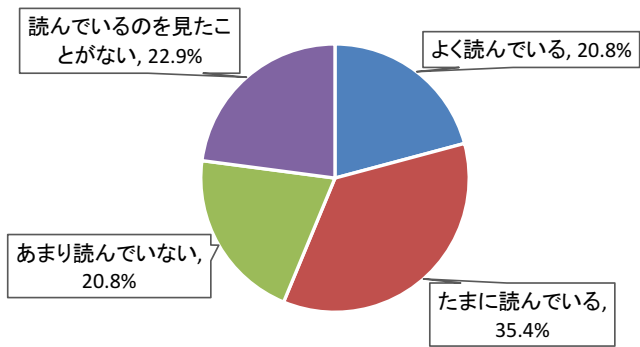


		スポーツや習い事があるから	勉強や塾があるから	友達と遊んでいるから	読書以外の趣味があるから
小学3年生	2019年度	12.5%	25.0%	12.5%	0.0%
	2024年度	22.2%	0.0%	11.1%	0.0%
小学6年生	2019年度	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%
	2024年度	16.7%	11.1%	5.6%	11.1%
中学3年生	2019年度	5.9%	0.0%	11.8%	35.3%
	2024年度	5.9%	0.0%	5.9%	0.0%
		ゲームやテレビの方が楽しいから	本を読みたいと思わないから	文字や文章を読むことが苦手だから	その他（自由回答）
		12.5%	0.0%	—	25.0%
		33.3%	22.2%	11.1%	0.0%
		33.3%	66.7%	—	0.0%
		22.2%	33.3%	0.0%	0.0%
		5.9%	47.1%	—	5.9%
		17.6%	58.8%	11.8%	0.0%

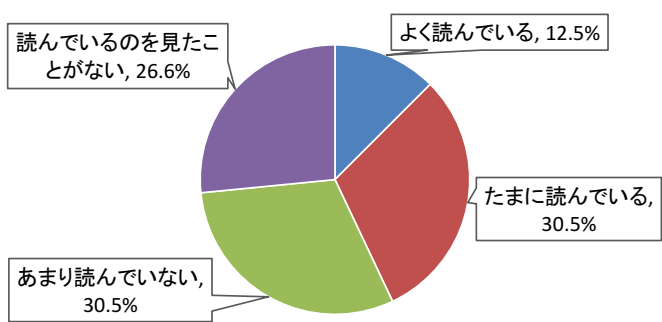
問13 あなたの家の人（大人）は読書をしていますか。

(問12)

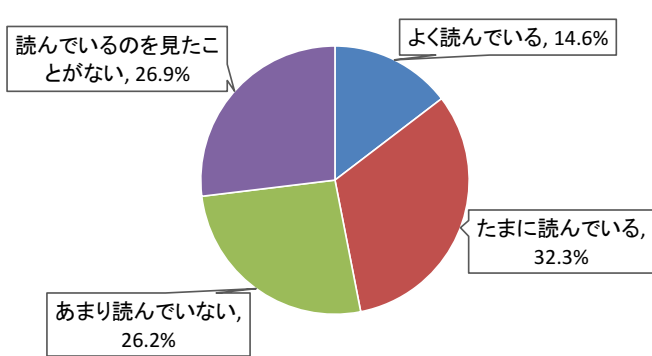
小学3年生



小学6年生



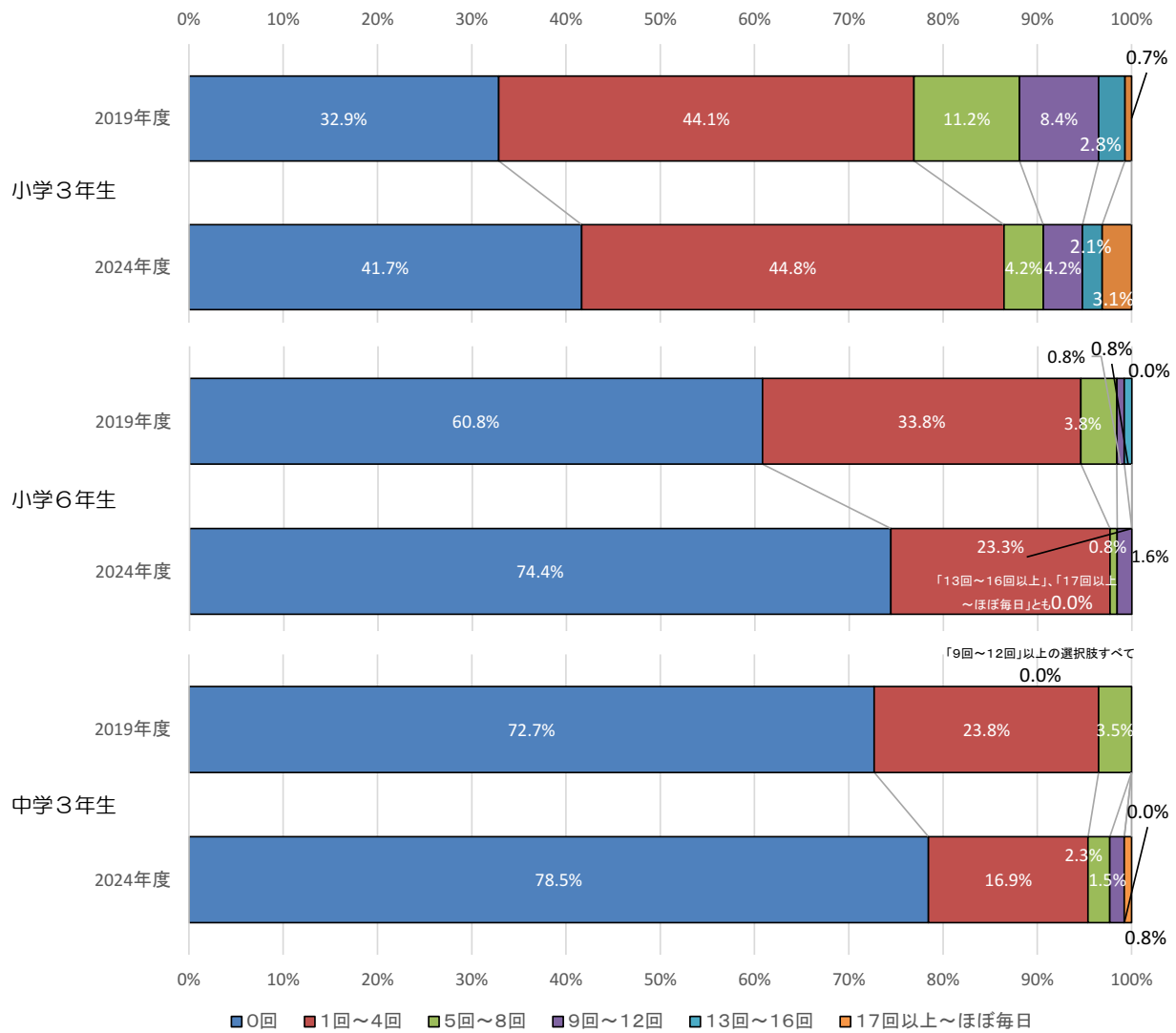
中学3年生



無回答1（小6）

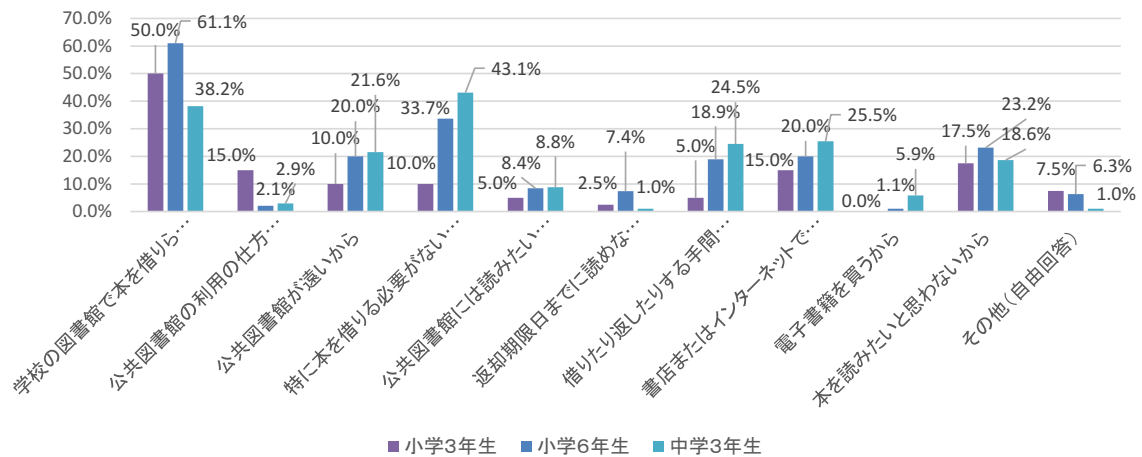
3) 公共図書館の利用について

問14 あなたは、1カ月にどれくらい公共図書館（移動図書館車や県立図書館などを含む）に行きましたか。
(問13)



問15 問14で「0回」と答えた方にお聞きします。公共図書館へ行かなかったのはどうしてですか。（複数回答可）

(問14)



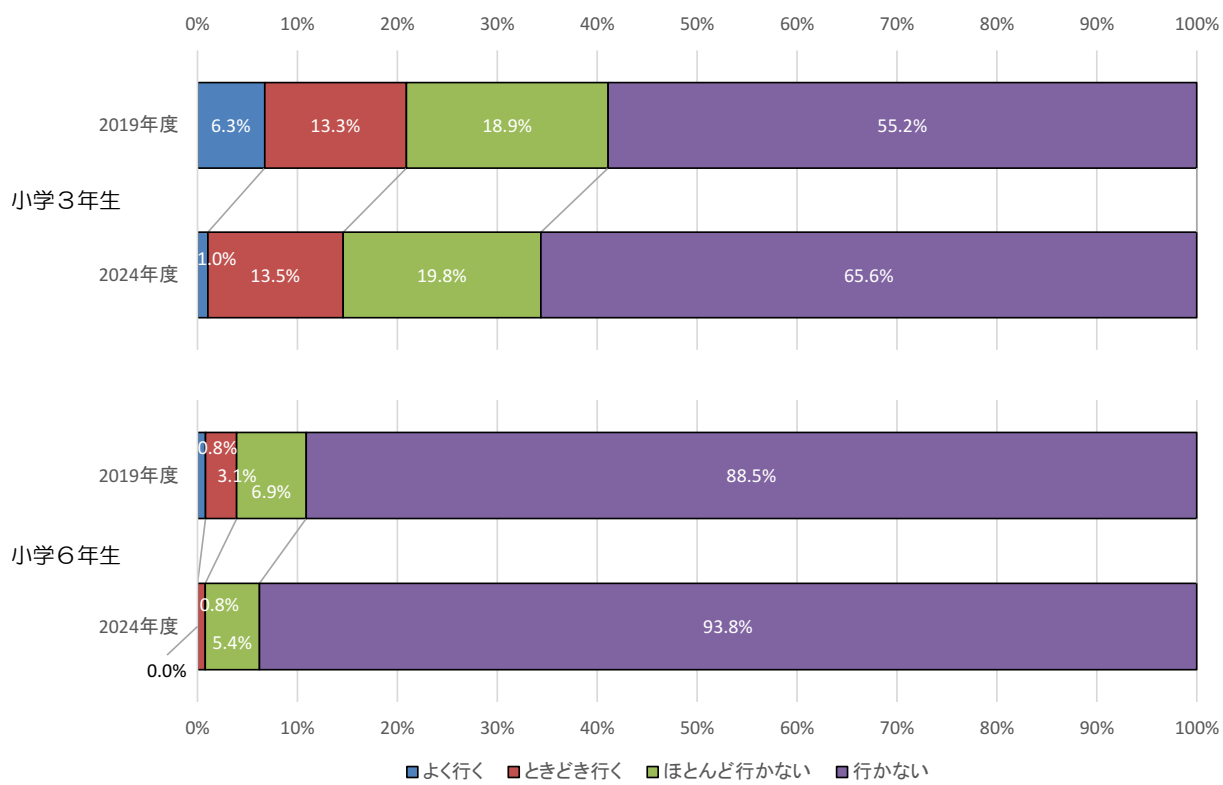
		学校の図書館で本を借りられるから	公共図書館の利用の仕方がわからないから	公共図書館が遠いから	特に本を借りる必要がないから	公共図書館には読みたい本がないから	返却期限日までに読めないから
小学3年生	2019年度	35.6%	2.2%	24.4%	8.9%	11.1%	—
	2024年度	50.0%	15.0%	10.0%	10.0%	5.0%	2.5%
小学6年生	2019年度	57.1%	0.0%	13.0%	11.7%	3.9%	—
	2024年度	61.1%	2.1%	20.0%	33.7%	8.4%	7.4%
中学3年生	2019年度	30.1%	0.0%	18.4%	19.4%	9.7%	—
	2024年度	38.2%	2.9%	21.6%	43.1%	8.8%	1.0%
		借りたり返したりする手間が面倒だから	書店またはインターネットで本を買うから	電子書籍を買うから	本を読みたいと思わないから	その他（自由回答）	
		—	—	—	4.4%	17.8%	
		5.0%	15.0%	0.0%	17.5%	7.5%	
		—	—	—	6.5%	9.1%	
		18.9%	20.0%	1.1%	23.2%	6.3%	
		—	—	—	14.6%	5.8%	
		24.5%	25.5%	5.9%	18.6%	1.0%	

自由回答：行く時間がない、忙しくていけなくなってしまったから（3）

- ばしょがわからないから
- ようじがあったから
- たまに行くけど1カ月に1回よりも少ないから
- ならいごとがあるから
- 行かせてくれないから
- いえの人がいそがしくていくじかんがない
- 行きたいと思わない

無回答1（小6）

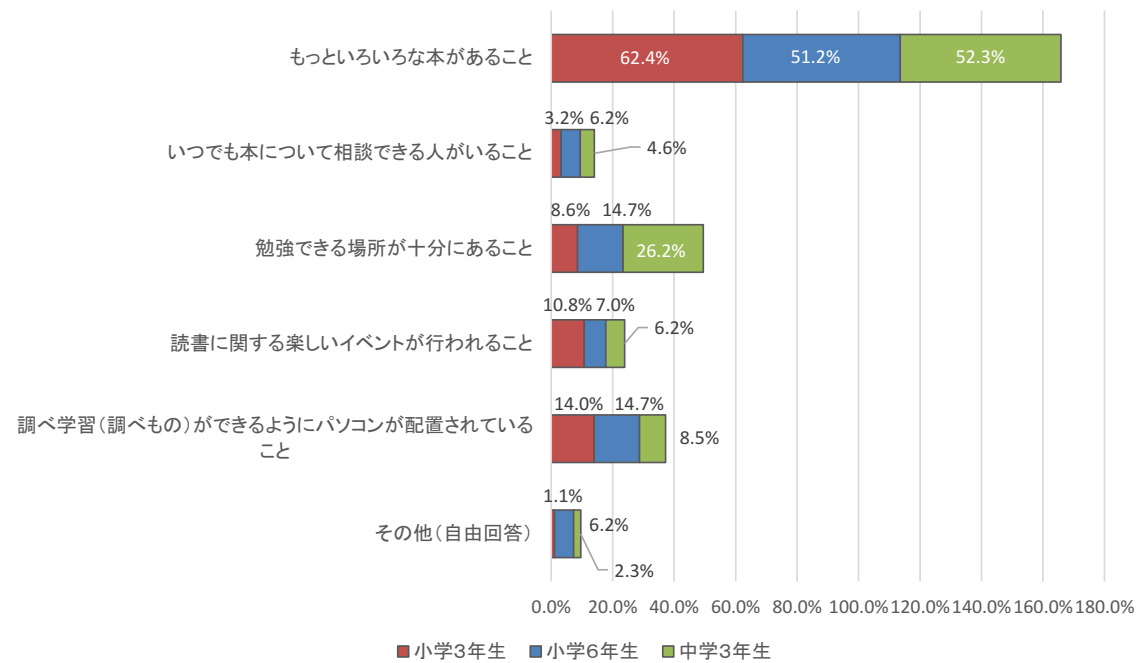
問16 あなたは、公共図書館で行われる「おはなし会」に行くことがありますか。
(小学生のみ)



		よく行く	ときどき行く	ほとんど行かない	行かない
小学3年生	2019年度	6.3%	13.3%	18.9%	55.2%
	2024年度	1.0%	13.5%	19.8%	65.6%
小学6年生	2019年度	0.8%	3.1%	6.9%	88.5%
	2024年度	0.0%	0.8%	5.4%	93.8%

問17 あなたが公共図書館に、一番望むことは何ですか。

(問15)



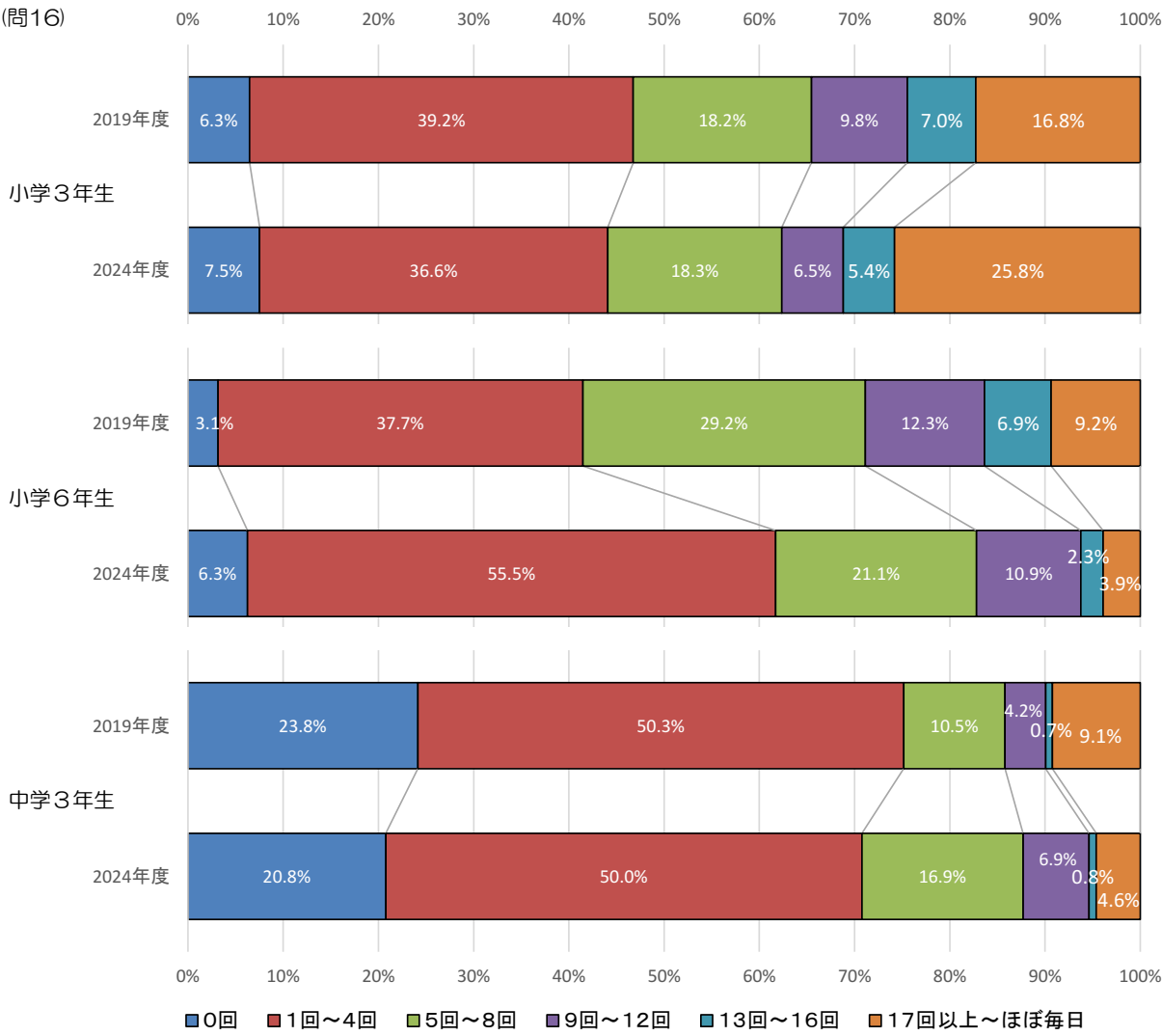
	もっといろいろな本があること	いつでも本について相談できる人がいること	勉強できる場所が十分にあること	読書に関する楽しいイベントが行われること	調べ学習(調べもの)ができるようにパソコンが配置されていること	その他(自由回答)
小学3年生	62.4%	3.2%	8.6%	10.8%	14.0%	1.1%
小学6年生	51.2%	6.2%	14.7%	7.0%	14.7%	6.2%
中学3年生	52.3%	4.6%	26.2%	6.2%	8.5%	2.3%

自由回答：行かない(2)
家の近くにつくってほしい

無回答3(小3)

4) 学校図書館の利用について

問18 あなたは、1 カ月にどれくらい学校図書館に行きましたか。



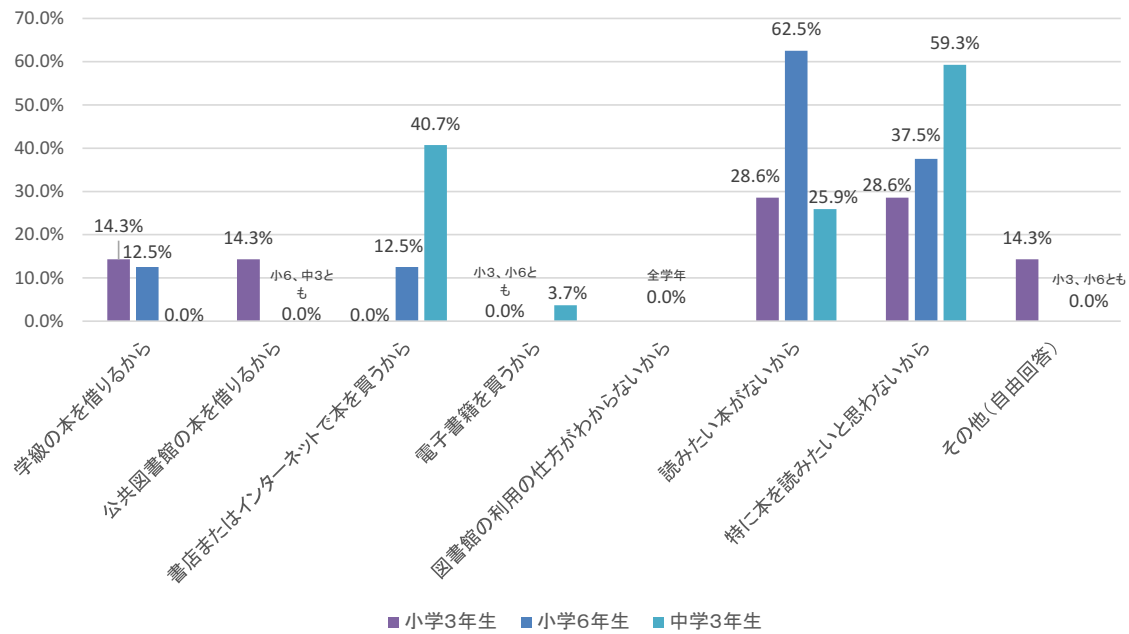
		0回	1回～4回	5回～8回	9回～12回	13回～16回	17回以上～ほぼ毎日
小学3年生	2019年度	6.3%	39.2%	18.2%	9.8%	7.0%	16.8%
	2024年度	7.5%	36.6%	18.3%	6.5%	5.4%	25.8%
小学6年生	2019年度	3.1%	37.7%	29.2%	12.3%	6.9%	9.2%
	2024年度	6.3%	55.5%	21.1%	10.9%	2.3%	3.9%
中学3年生	2019年度	23.8%	50.3%	10.5%	4.2%	0.7%	9.1%
	2024年度	20.8%	50.0%	16.9%	6.9%	0.8%	4.6%

無回答3（小3）

無回答1（小6）

問19 問18で「0回」と答えた方にお聞きします。学校図書館へ行かなかったのはどうしてですか。（複数回答可）

(問17)

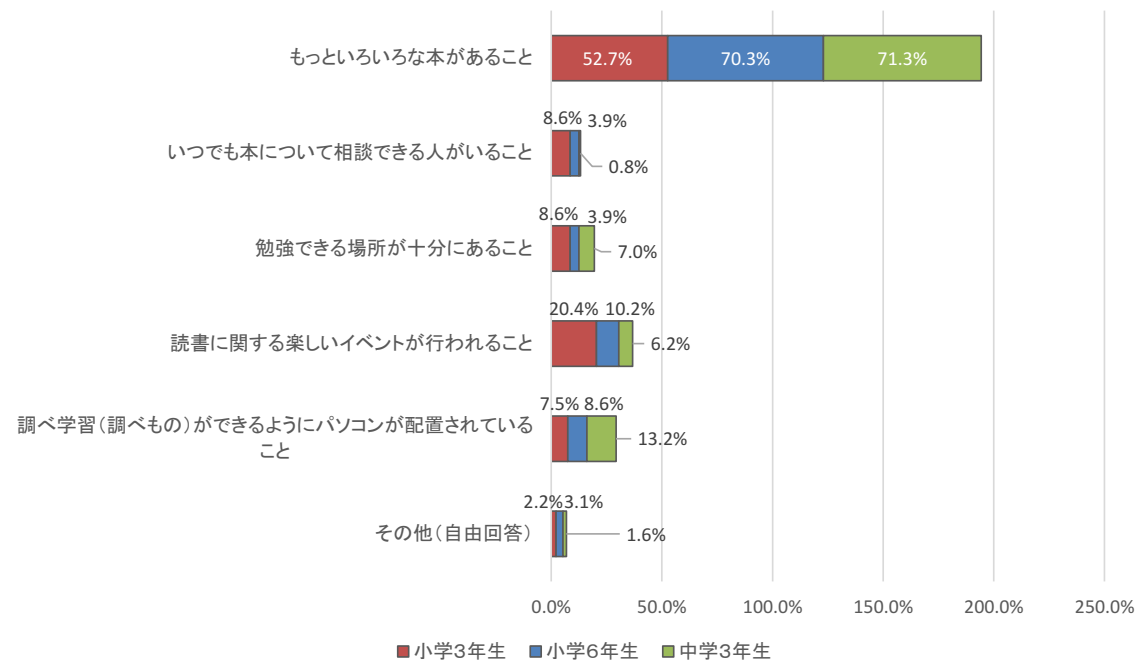


		学級の本を借りるから	公共図書館の本を借りるから	書店またはインターネットで本を買うから	電子書籍を買うから
小学3年生	2019年度	22.2%	0.0%	11.1%	—
	2024年度	14.3%	14.3%	0.0%	0.0%
小学6年生	2019年度	25.0%	0.0%	0.0%	—
	2024年度	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%
中学3年生	2019年度	0.0%	51.5%	0.0%	—
	2024年度	0.0%	0.0%	40.7%	3.7%
		図書館の利用の仕方がわからないから	読みたい本がないから	特に本を読みたいと思わないから	その他(自由回答)
		11.1%	22.2%	44.4%	11.1%
		0.0%	28.6%	28.6%	14.3%
		0.0%	25.0%	25.0%	0.0%
		0.0%	62.5%	37.5%	0.0%
		12.1%	30.3%	12.1%	0.0%
		0.0%	25.9%	59.3%	0.0%

自由回答：いくひまがなかったから

問20 あなたが学校図書館に、一番望むことは何ですか。

(問18)



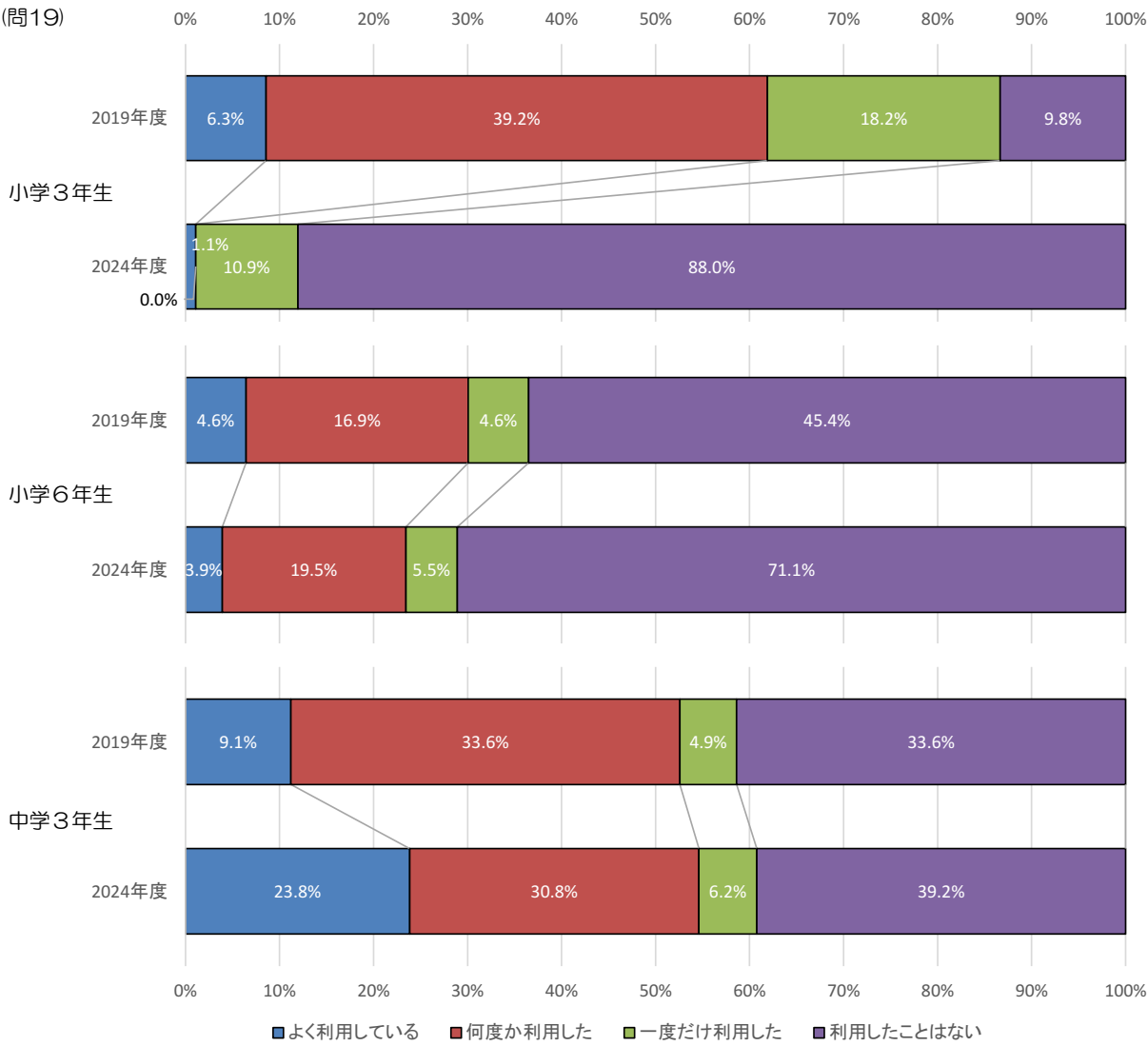
	もっといろいろな本があること	いつでも本について相談できる人がいること	勉強できる場所が十分にあること	読書に関する楽しいイベントが行われること	調べ学習(調べもの)ができるようにパソコンが配置されていること	その他(自由回答)
小学3年生	52.7%	8.6%	8.6%	20.4%	7.5%	2.2%
小学6年生	70.3%	3.9%	3.9%	10.2%	8.6%	3.1%
中学3年生	71.3%	0.8%	7.0%	6.2%	13.2%	1.6%

自由回答：ホッケーの本（2）
ラノベ、いせかいけい

無回答3（小3）
無回答1（小6）

5) 電子メディアについて

問21 あなたは、電子書籍を利用したことがありますか。



		よく利用している	何度か利用した	一度だけ利用した	利用したことはない
小学3年生	2019年度	6.3%	39.2%	18.2%	9.8%
	2024年度	1.1%	0.0%	10.9%	88.0%
小学6年生	2019年度	4.6%	16.9%	4.6%	45.4%
	2024年度	3.9%	19.5%	5.5%	71.1%
中学3年生	2019年度	9.1%	33.6%	4.9%	33.6%
	2024年度	23.8%	30.8%	6.2%	39.2%

無回答4（小3）

無回答1（小6）

問22 問21で「よく利用している」または「何度か利用した」と答えた方にお聞きします。電子書籍を読む理由は何ですか。

(問20)

	話題になっているから	本を買ったり借りたりする手間がないから	紙の本より読みやすいから	かさばらないから	その他（自由回答）
小学3年生	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
小学6年生	7.7%	42.3%	19.2%	11.5%	19.2%
中学3年生	15.5%	42.3%	19.7%	15.5%	7.0%

自由回答：おもしろいから（3）

すこし気になったから

よごれない

無料の話があるから、無料で読めるものもあるから（2）

自分の読みたい本がたくさんあるから

ヒマつぶし

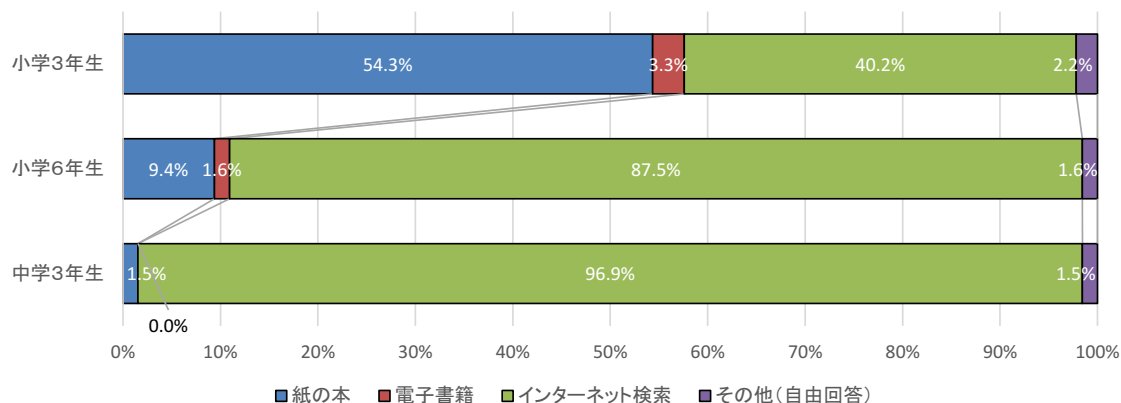
使用しているベネッセのチャレンジタッチに電子書籍があるから

買う前にかくにんしたいから

無回答4（小6）

問23 調べものをするときに何をよく使いますか。

(問21)



自由回答：とくにしらべない、しない（2）

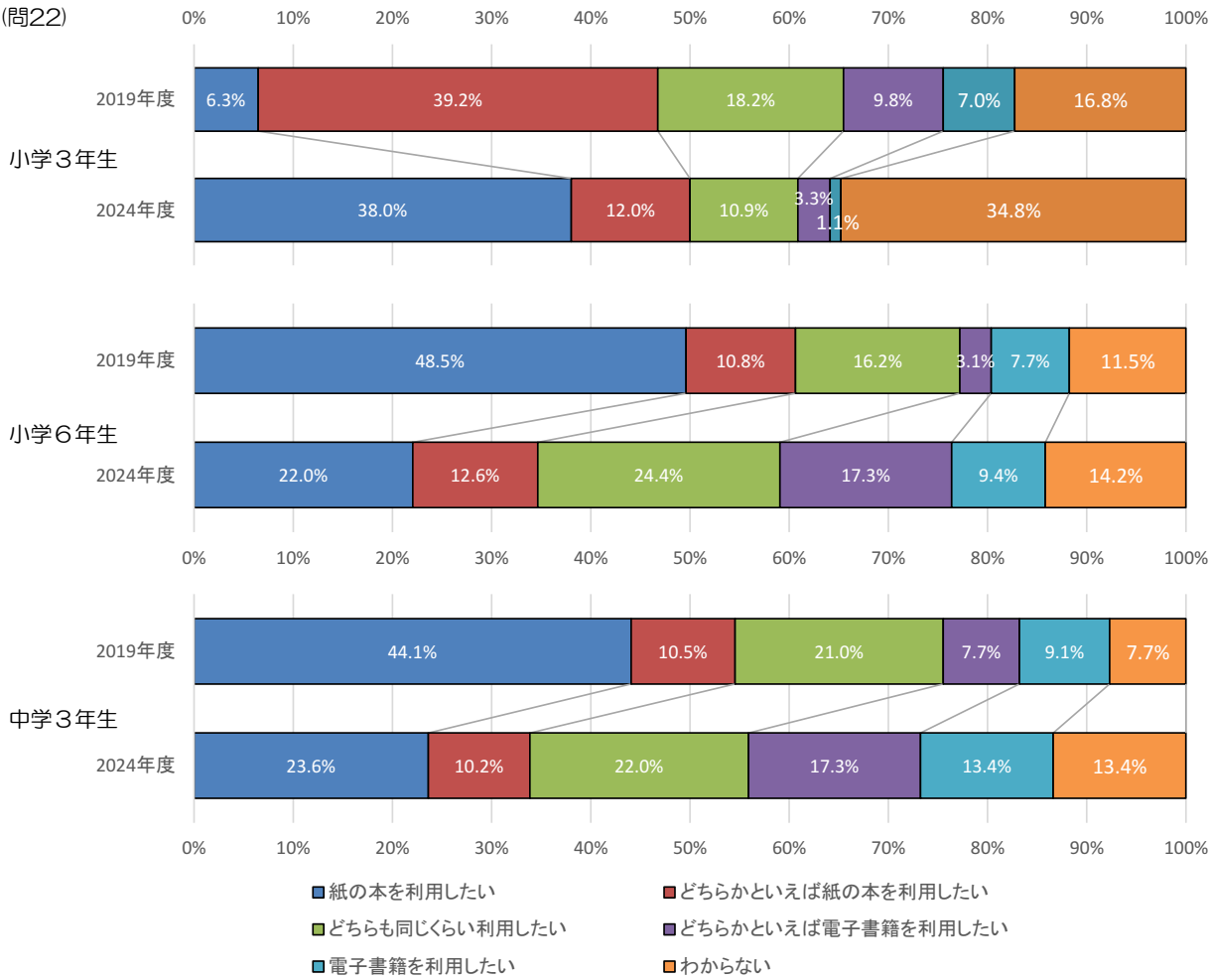
人にきく、だれかに教えてもらう（3）

分からない

無回答4（小3）

無回答1（小6）

問24 紙の本と電子書籍のどちらを利用したいですか。



		紙の本を利用したい	どちらかといえば紙の本を利用したい	どちらも同じくらい利用したい	どちらかといえば電子書籍を利用したい	電子書籍を利用したい	わからない
小学3年生	2019年度	6.3%	39.2%	18.2%	9.8%	7.0%	16.8%
	2024年度	38.0%	12.0%	10.9%	3.3%	1.1%	34.8%
小学6年生	2019年度	48.5%	10.8%	16.2%	3.1%	7.7%	11.5%
	2024年度	22.0%	12.6%	24.4%	17.3%	9.4%	14.2%
中学3年生	2019年度	44.1%	10.5%	21.0%	7.7%	9.1%	7.7%
	2024年度	23.6%	10.2%	22.0%	17.3%	13.4%	13.4%

無回答4（小3）

無回答2（小6）

無回答3（中3）

【保育所】

問1 読み聞かせを実施していますか。

している	していない
5	0

問2 問1で「している」と答えた保育所にお聞きします。読み聞かせは誰が行っていますか。（複数回答可）

保育士	読書ボランティア	図書館職員	その他（自由回答）
5	1	4	0

問3 問1で「している」と答えた保育所にお聞きします。読み聞かせは、平均どれくらいの頻度で実施していますか。

ほぼ毎日	1週間に1回	1カ月に1回	その他（自由回答）
5	0	0	0

問4 保育所で購入する絵本や児童書はどのように選んでいますか。（複数回答可）

新聞や雑誌、インターネット等で紹介されている本から選ぶ	図書館のおすすめの本を参考にする	書店に相談し、すすめられた本から選ぶ	その他（自由回答）
4	3	1	3

自由回答：保育士が自分で選ぶ

書店で実際に見たりして選ぶ、研修等を参考に選ぶ

子どもの興味のあるもの

問5 読み聞かせの他に、読書への関心を高めるためにどのような取組をしていますか。（複数回答可）

家庭への絵本の貸出	絵本コーナーの設置	絵本等に登場した料理やおやつを提供	パネルシアター	特に実施していない	その他（自由回答）
5	5	1	3	0	0

問6 保護者会や各種通信等を通じて、読書や読み聞かせの意義等を家庭へ説明していますか。

している	していない
5	0

問7 読書に関して配慮の必要な園児に対して、取組んでいることがあれば簡単に教えてください。

自由回答：集団での読みきかせではなく個別にその子にあった内容であったり興味のある本を選んで読みきかせをしている
 個別に集中して見える場所で読みきかせをしている
 個別に読み聞かせを行い興味のある絵本で読み聞かせを行っている
 個別にそのこの発達に合うような本を選んだり読みきかせをする。興味のあるものをつかってそれをきっかけに本を見る、選ぶ（虫とか食べ物とか乗り物系）。
 全体ではなく別のコーナーで個別に本人の興味や発達に合ったものを加配保育士が読んでいる

問8 公共図書館からのサービスのうち、読書推進に効果がある、もしくは活かされていると感じるものはありますか。（複数回答可）

支援事業用図書（保育士用読み聞かせの本）	配本	図書館司書による読み聞かせ	保育所・図書館合同研修会	特にない	その他（自由回答）
4	4	4	4	0	0

無回答1

問9 読書活動の推進に取り組む上で、特に課題だと感じることはなんですか。（複数回答可）

読み聞かせ等に関する職員研修の充実	保育所で購入する絵本や児童書の選書	公共図書館との連携	読書ボランティアとの連携	特にない	その他（自由回答）
2	4	1	0	0	2

自由回答：保育所にある絵本が古いので購入、入れ替え 本の修理
 絵本が高く（値段）年々購入冊数が減っている

問10 子どもの読書活動の推進について、ご意見等があればご記入ください。

自由回答：家庭での活字離れがある中で、園での読み聞かせ以外に図書館の方の読み聞かせと、絵本の配本があることはとてもありがたいです。機会をとらえて家庭にも絵本の大切さを啓発していきたいと思います。

【小・中学校】

問1 読書への関心を高めるために、子どもたちへどのような取組を行っていますか。（複数回答可）

本の展示	読み聞かせ	ブックトーク	パネルシアター	ビブリオバトル	読書会	読書ボランティアとの連携
5	4	2	1	1	0	4
おすすめ本の紹介	学級文庫の設置	授業での図書館利用	広報紙の発行	図書館の利用ガイドンス	特に行っていない	その他（自由回答）
5	5	5	5	4	0	2

自由回答：本に親しむイベントの実施（クイズ・ビンゴなど）、味見読書
図書委員会によるPOPの展示、クイズ、ビンゴ等

問2 朝の一斉読書を実施していますか。

週1～2回	週3～4回	毎日	未実施
12	1	14	0

この問のみ、学年ごとに集計しています

問3 保護者会や各種通信等を通じて、読書や読み聞かせの意義等を家庭へ説明していますか。

している	していない
5	0

問4 障がいの状態や特性等を考慮した資料を所蔵していますか。

所蔵している	所蔵していない
5	0

問5 問4で「所蔵している」と答えた学校にお聞きします。どのような資料を所蔵していますか。（複数回答可）

点字図書	拡大図書	録音図書	さわる絵本	布の絵本
5	0	0	3	1
LLブック（やさしく読める本）	デージー図書	マルチメディアデージー図書	手話や字幕のついたDVD	その他（自由回答）
1	0	0	0	0

問6 公共図書館からのサービスのうち、読書推進に効果がある、活かされていると感じるものはありますか。（複数回答可）

学級配置用図書	配本	図書館訪問 （毎月の読み聞かせ、見学等）	資料提供	選書座談会等の研修	学校図書館・公共図書館連絡会	特にない	その他（自由回答）
0	1	2	4	4	4	0	1

自由回答：図書館だより

問7 読書活動に関して、ICTを活用した取組を行いましたか。

行った	行っていない
4	1

問8 問7で「行った」と答えた学校にお聞きします。具体的にどのような取組を行いましたか。（複数回答可）

図書だよりの配信	おすすめ本の紹介動画を作成	リモートでビブリオバトルや読書会などのイベント	その他（自由回答）
1	0	0	4

自由回答：読み聞かせ

タブレット端末と図書館資料と一緒に活用した調べ学習

図書委員会の掲示物作成

図かんの使い方や図書館の使い方などをプレゼンテーションで提示した

問9 読書活動の推進に取組む上で、特に課題だと感じることはなんですか。（複数回答可）

読み聞かせやブックトーク等のノウハウ	学校図書館資料の充実	公共図書館の活用・連携	読書ボランティアとの連携	ICTを活用した読書推進の取組	特にない	その他（自由回答）
0	3	0	0	2	0	1

自由回答：教育活動として取り組むことが多く、読書活動の推進にあたる時間がなかなか取れない

問10 子どもの読書活動の推進について、ご意見等があればご記入ください。

自由回答：中学校は生徒用・教員用の図書費が十分にあってありがたいですが、小学校は、国語の教科書に紹介されている資料や読書感想文の課題図書すら全部は購入できない予算なので、せめて、教科書が変更になる年だけでも補助があるといいと思います

○八頭町子どもの読書活動推進計画策定委員会設置要綱

(平成 26 年 5 月 20 日教育委員会告示第 8 号)

(設置)

第 1 条 子どもの読書活動の推進に関する法律(平成 13 年法律第 154 号)第 9 条第 2 項の規定に基づき、八頭町子どもの読書活動推進計画(以下「推進計画」という。)の策定を目的として、八頭町子どもの読書活動推進計画策定委員会(以下「委員会」という。)を設置する。

(所掌事務)

第 2 条 委員会は、次に掲げる事項について検討し、教育委員会に報告する。

- (1) 推進計画の策定に関すること。
- (2) その他推進計画策定のために必要な事項に関すること。

(組織)

第 3 条 委員会は、委員 12 名以内で組織する。

2 委員は、学識経験のある者、読書活動等の実践者及び行政関係機関の職員の内から教育委員会が委嘱する。

3 委員会の設置期間は、推進計画を策定するまでの間とする。

(委員長及び副委員長)

第 4 条 委員会に委員長及び副委員長各 1 名を置く。

2 委員長は、委員の互選により定め、副委員長は委員のうちから委員長が指名する。

3 委員長は、委員会を代表し、会務を総理する。

4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるときは、その職務を代理する。

(会議)

第 5 条 委員会の会議は、委員長がこれを招集し、委員長が会議の議長となる。

2 委員長は、必要があると認めるときは、委員会の会議に委員以外の者の出席を求め説明又は意見を聴くことができる。

(報償金等)

第 6 条 委員(地方公務員法(昭和 25 年法律第 261 号)の適用を受ける職員を除く。)の報償金等は、予算の範囲内で決定し、これを支払うことができる。

(庶務)

第 7 条 委員会の庶務は、郡家図書館において処理する。

(その他)

第 8 条 この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に関し、必要な事項は、委員長が委員会に諮って定める。

附 則

この告示は、平成 26 年 6 月 1 日から施行する。

八頭町子ども読書活動推進計画策定委員会委員名簿

(敬称略)

氏 名	所 属	備 考
戸田美千代	読書団体	
高橋真太郎	県立図書館支援協力課長	
岩村 治夫	図書館協議会委員	
村田 洋美	八頭中学校司書教諭	
中林 陽子	船岡小学校司書教諭	
山根 純	八頭中学校図書館司書	
小早川泰代	国中保育所所長	
山口志保子	郡家図書館司書	

事務局（教育委員会事務局）

所 属	役 職	氏 名
八頭町立図書館	館 長	田中 義之
	主 任	村田知登美
	司 書	梅田麻梨子
学校教育課	参 事	山本 倫世
社会教育課	主 幹	田中 聡

子どもの読書活動の推進に関する法律

(平成13年12月12日 法律第154号)

(目的)

第1条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第2条 子ども(おおむね18歳以下の者をいう。以下同じ。)の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第3条 国は、前条の基本理念(以下「基本理念」という。)にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第4条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の努力)

第5条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第6条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第7条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第8条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画(以下「子ども読書活動推進基本計画」という。)を策定しなければならない。

2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第9条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画(以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画(都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画)を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ・当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画(以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。)を策定するよう努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。

4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第10条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。

3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第11条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附則

この法律は、公布の日から施行する。

子どもの読書活動の推進に関する法律案に対する附帯決議

政府は、'本法施行に当たり、次の事項について配慮すべきである。

- 一、本法は、子どもの自主的な読書活動が推進されるよう必要な施策を講じて環境を整備していくものであり、行政が不当に干渉することのないようにすること。
- 二、民意を反映し、子ども読書活動推進基本計画を速やかに策定し、子どもの読書活動の推進に関する施策の確立とその具体化に努めること。
- 三、子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において、本と親しみ、本を楽しむことができる環境づくりのため、学校図書館、公共図書館等の整備充実に努めること。
- 四、学校図書館、公共図書館等が図書を購入するに当たっては、その自主性を尊重すること。
- 五、子どもの健やかな成長に資する書籍等については、事業者がそれぞれの自主的判断に基づき提供に努めるようにすること。
- 六、国及び地方公共団体が実施する子ども読書の日の趣旨にふさわしい事業への子どもの参加については、その自主性を尊重すること。